

Rúbrica de Observación para Comportamiento Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento ético y los valores en niños de preescolar durante actividades diarias y situaciones específicas. Cada criterio se observa en tiempo real y se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es “muy pobre” y 5 es “excelente”.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Comportamiento Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento ético y los valores en niños de preescolar durante actividades diarias y situaciones específicas. Cada criterio se observa en tiempo real y se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es “muy pobre” y 5 es “excelente”.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Respeto a los demás	Demuestra consideración hacia compañeros y adultos	No muestra respeto, interrumpe o es agresivo	A veces respeta, pero con frecuencia interrumpe o desobedece	Generalmente respeta, con pocas excepciones	Respeto a la mayoría en situaciones sociales	Muestra respeto constante y adecuado en todas las interacciones
Compartir	Comparte materiales y juguetes con otros niños	No comparte y se niega a hacerlo	Comparte solo cuando se le insiste	Comparte ocasionalmente sin necesidad de recordatorios	Comparte con frecuencia y de forma voluntaria	Comparte siempre y fomenta que otros también compartan

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Control de impulsos	Espera su turno y controla impulsos en juegos y actividades	No controla impulsos, interrumpe constantemente	Controla impulsos con dificultad y pocas ocasiones	Controla impulsos en la mayoría de las situaciones	Controla impulsos y suele respetar turnos	Controla impulsos siempre y respeta turnos cuidadosamente
Colaboración	Trabaja y juega con otros de manera cooperativa	No coopera ni participa con otros niños	Participa poco en actividades grupales	Colabora en algunas actividades con ayuda	Colabora activamente en la mayoría de actividades	Promueve la cooperación y ayuda a otros constantemente
Empatía	Muestra comprensión y apoyo ante las emociones de otros	No reconoce o ignora las emociones de los demás	Muestra poca empatía solo cuando se le señala	Reconoce emociones y muestra empatía ocasionalmente	Muestra empatía en la mayoría de las ocasiones	Demuestra empatía constante y actúa en consecuencia
Honestidad	Responde con sinceridad y reconoce errores	Frecuentemente miente o niega errores	A veces no es honesto o evita reconocer errores	Generalmente dice la verdad con algunas excepciones	Es honesto en la mayoría de las situaciones	Muestra honestidad constante y acepta responsabilidades
Responsabilidad	Se hace cargo de sus acciones y materiales	No cuida sus materiales ni asume responsabilidades	Cuida poco sus materiales y evita responsabilidades	Cuida sus materiales la mayoría del tiempo	Generalmente cumple con responsabilidades asignadas	Cuida sus materiales y cumple siempre con sus responsabilidades
Autonomía en normas	Sigue reglas básicas sin necesidad de supervisión constante	No sigue reglas y requiere supervisión constante	Sigue reglas solo con supervisión directa	Sigue reglas en ocasiones sin supervisión	Sigue reglas la mayoría del tiempo sin supervisión	Sigue normas siempre de manera autónoma