

Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Operaciones

- Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los niños de preescolar en el reconocimiento y comprensión básica de operaciones numéricas a través de la observación directa durante actividades lúdicas y cotidianas. Cada criterio se valora en una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Operaciones

- Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los niños de preescolar en el reconocimiento y comprensión básica de operaciones numéricas a través de la observación directa durante actividades lúdicas y cotidianas. Cada criterio se valora en una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconoce números del 1 al 5 de forma visual y verbal.	No reconoce números ni puede nombrarlos.	Reconoce algunos números pero con dificultad y poca seguridad.	Reconoce números básicos (1-3) y puede nombrarlos con ayuda.	Reconoce la mayoría de números (1-5) y los nombra correctamente.	Reconoce y nombra todos los números del 1 al 5 con confianza y rapidez.
Identifica cantidades correspondientes a números dados (por ejemplo, contar objetos).	No relaciona números con cantidades.	Relaciona algunas cantidades pero con errores frecuentes.	Cuenta cantidades pequeñas (1-3) con ayuda y las relaciona con números.	Cuenta cantidades hasta 5 con pocos errores y las relaciona con números.	Cuenta y relaciona cantidades hasta 5 con precisión y autonomía.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconoce la operación de suma como "juntar" objetos o cantidades.	No entiende la idea de juntar objetos o cantidades.	Reconoce la suma solo con mucha ayuda o en situaciones muy guiadas.	Identifica la suma de pequeñas cantidades con ayuda mínima.	Reconoce y explica la suma como juntar objetos en la mayoría de casos.	Demuestra comprensión clara y autónoma de la suma como juntar objetos.
Reconoce la operación de resta como "quitar" objetos o cantidades.	No entiende la idea de quitar objetos o cantidades.	Reconoce la resta solo con ayuda y en ejemplos muy concretos.	Identifica la resta de pequeñas cantidades con ayuda mínima.	Reconoce y explica la resta como quitar objetos en la mayoría de casos.	Demuestra comprensión clara y autónoma de la resta como quitar objetos.
Usa vocabulario básico relacionado con operaciones (más, menos, juntar, quitar).	No usa ni reconoce vocabulario relacionado.	Usa vocabulario con dificultad y poca frecuencia.	Usa vocabulario básico con ayuda y en contextos conocidos.	Usa vocabulario apropiado con frecuencia y en distintos contextos.	Emplea vocabulario correcto de forma autónoma y en situaciones variadas.
Participa activamente en actividades que implican operaciones numéricas simples.	No participa o evita actividades numéricas.	Participa con poca motivación o interés.	Participa con interés pero requiere apoyo constante.	Participa activamente y muestra entusiasmo en la mayoría de actividades.	Participa con entusiasmo y liderazgo en actividades numéricas.

Criterios de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplica el conteo para resolver problemas sencillos (ej. cuántos quedan, cuántos hay en total).	No aplica el conteo para resolver problemas.	Aplica conteo con errores frecuentes y mucha ayuda.	Aplica conteo en problemas simples con apoyo.	Aplica conteo con precisión en la mayoría de problemas sencillos.	Aplica conteo de forma autónoma y precisa para resolver problemas básicos.
Muestra curiosidad y disposición para explorar conceptos numéricos y operaciones.	No muestra interés ni curiosidad.	Muestra interés esporádico y limitado.	Muestra curiosidad cuando se le motiva directamente.	Muestra curiosidad frecuente y busca explorar con guía.	Muestra gran curiosidad y explora activamente conceptos numéricos.