

Rúbrica de Observación para Evaluar Valores Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades relacionadas con valores éticos en niños de preescolar durante actividades y situaciones cotidianas. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) y permite identificar el grado de desarrollo de cada criterio observado.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Valores Ética y Valores en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades relacionadas con valores éticos en niños de preescolar durante actividades y situaciones cotidianas. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente) y permite identificar el grado de desarrollo de cada criterio observado.

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto hacia los demás	Demuestra consideración y cortesía hacia sus compañeros y adultos.	No muestra respeto, interrumpe o ignora a otros.	Raramente muestra respeto, puede ser grosero o desatento.	Muestra respeto ocasionalmente, pero necesita apoyo.	Generalmente muestra respeto y consideración por otros.	Siempre muestra respeto y actúa con cortesía en todo momento.
Compartir y cooperación	Comparte materiales y colabora en actividades grupales.	No comparte ni coopera, se aísla o disputa materiales.	Comparte y coopera muy poco, requiere mucha ayuda para hacerlo.	Comparte y coopera algunas veces con apoyo.	Comparte y coopera la mayoría del tiempo sin necesidad de insistencia.	Comparte y coopera activamente, fomentando el trabajo en equipo.

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Empatía y comprensión	Muestra sensibilidad ante los sentimientos de otros y responde adecuadamente.	No reconoce ni responde a los sentimientos de los demás.	Reconoce sentimientos muy raramente y responde de forma limitada.	Reconoce sentimientos con ayuda y responde de manera básica.	Reconoce y responde de forma apropiada a los sentimientos de otros.	Muestra empatía constante y actúa con sensibilidad hacia los demás.
Responsabilidad personal	Cumple con pequeñas tareas y cuida sus pertenencias.	No cumple con tareas ni cuida sus cosas.	Cumple tareas con mucha ayuda, descuida sus pertenencias.	Cumple tareas simples con apoyo y cuida sus cosas ocasionalmente.	Cumple tareas y cuida sus pertenencias la mayoría del tiempo.	Cumple tareas con iniciativa y cuida sus pertenencias siempre.
Honestidad	Expresa la verdad y reconoce sus errores.	No dice la verdad y evita reconocer errores.	Raramente dice la verdad y evita admitir errores.	Dice la verdad y reconoce errores con apoyo.	Generalmente es honesto y reconoce sus errores.	Siempre es honesto y admite errores con sinceridad.
Paciencia y autocontrol	Espera su turno y controla impulsos durante actividades.	No espera su turno, tiene conductas impulsivas frecuentes.	Espera poco tiempo y controla impulsos con mucha ayuda.	Espera su turno y controla impulsos ocasionalmente.	Generalmente espera su turno y controla impulsos.	Espera su turno con calma y muestra un buen autocontrol constante.
Amabilidad	Realiza acciones amables y muestra disposición para ayudar.	No muestra amabilidad ni interés en ayudar a otros.	Muestra amabilidad rara vez y ayuda sólo con insistencia.	Muestra amabilidad y ayuda con apoyo ocasional.	Generalmente es amable y ofrece ayuda a sus compañeros.	Siempre es amable y busca activamente ayudar a los demás.

Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Seguimiento de normas básicas	Respetar reglas simples en el aula y durante juegos.	No sigue reglas, presenta conductas disruptivas constantes.	Sigue reglas con mucha ayuda y frecuentemente necesita recordatorios.	Sigue normas básicas con apoyo y algunos recordatorios.	Generalmente sigue las normas y respeta las reglas del grupo.	Siempre sigue las normas y promueve un ambiente ordenado y seguro.