

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora en Literatura - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en literatura de niños y niñas en edad preescolar, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. Se considera la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa con todas las infancias.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora en Literatura - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en literatura de niños y niñas en edad preescolar, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. Se considera la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa con todas las infancias.

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Atención durante la lectura	No presta atención ni por breves momentos.	Poca atención, se distrae frecuentemente.	Atención intermitente con algunas distracciones.	Generalmente atento, con mínimas distracciones.	Atento durante toda la lectura sin distracciones.
Reconocimiento y respuesta a imágenes	No muestra interés ni identifica imágenes.	Reconoce pocas imágenes con ayuda.	Reconoce imágenes básicas y responde algunas preguntas.	Reconoce imágenes y hace comentarios relacionados.	Relaciona imágenes con la historia y expresa ideas propias.
Comprensión básica de la historia	No identifica personajes ni eventos.	Reconoce personajes o eventos con ayuda.	Identifica personajes y eventos principales con apoyo.	Comprende personajes y eventos principales de forma independiente.	Explica la historia con detalles y secuencia clara.

Criterios	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en la actividad	No participa ni responde a preguntas.	Participa mínimamente con ayuda.	Participa de forma ocasional y responde algunas preguntas.	Participa activamente y hace preguntas o comentarios.	Se involucra plenamente, mostrando entusiasmo y curiosidad.
Uso del lenguaje para expresar ideas	No utiliza palabras o frases relacionadas.	Usa pocas palabras sueltas con ayuda.	Usa frases simples para expresar ideas básicas.	Usa oraciones sencillas para comunicar ideas claras.	Usa lenguaje variado y apropiado para narrar o describir.
Respeto por la diversidad cultural en el cuento	No reconoce ni respeta diferentes culturas o personajes.	Muestra poco interés o comprensión de diversidad.	Reconoce elementos culturales con ayuda.	Muestra respeto y curiosidad por la diversidad cultural.	Valora y celebra la diversidad cultural presente en la historia.
Inclusión y respeto hacia compañeros durante la actividad	No comparte ni respeta turnos ni opiniones.	Participa poco respetando a veces a otros.	Generalmente respeta turnos y opiniones con recordatorios.	Respeto turnos y opiniones de compañeros de forma natural.	Promueve un ambiente inclusivo respetando a todos activamente.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	No se adapta ni responde a apoyos visuales o táctiles.	Tiene dificultad para adaptarse, requiere mucha ayuda.	Responde a algunos apoyos con guía.	Se adapta bien a apoyos visuales, auditivos o táctiles.	Utiliza múltiples formas de aprendizaje para comprender y expresarse.