

Rúbrica Analítica para Evaluar Hitos de Aprendizaje:

Motricidad Fina - Licenciatura en Educación Inicial

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Inicial. Se valoran aspectos clave en la precisión, coordinación y control de movimientos finos, fundamentales para la formación docente en esta área.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hitos de Aprendizaje:

Motricidad Fina - Licenciatura en Educación Inicial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la motricidad fina en estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Inicial. Se valoran aspectos clave en la precisión, coordinación y control de movimientos finos, fundamentales para la formación docente en esta área.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Coordinación ojo-mano	Demuestra coordinación precisa y fluida en todas las actividades, con movimientos controlados y efectivos.	Presenta buena coordinación, aunque con algunos movimientos imprecisos o lentos.	Coordina de manera deficiente, con movimientos torpes o descoordinados que afectan el desempeño.
Destreza en el uso de herramientas pequeñas (tijeras, pinceles, lápices)	Maneja con gran habilidad y seguridad todas las herramientas sin dificultad.	Utiliza las herramientas con destreza moderada, requiriendo ocasionalmente apoyo o correcciones.	Tiene dificultad notable para manipular herramientas, lo que limita la ejecución de tareas.
Precisión en movimientos finos	Realiza movimientos finos con alta exactitud, logrando detalles claros y definidos.	Logra precisión adecuada, aunque con pequeños errores o falta de definición en algunos detalles.	Muestra poca precisión, con movimientos imprecisos que afectan la calidad del trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Control de la fuerza aplicada	Controla perfectamente la fuerza, adaptándola según la necesidad de la tarea.	Controla la fuerza en la mayoría de los casos, con algunas aplicaciones excesivas o insuficientes.	No controla adecuadamente la fuerza, aplicándola de forma inapropiada y generando errores.
Velocidad adecuada en la ejecución	Ejecuta las tareas a una velocidad óptima, sin sacrificar precisión ni calidad.	Realiza las tareas a una velocidad moderada, a veces lenta o apresurada pero efectiva.	Ejecuta las tareas demasiado lento o rápido, afectando la calidad y precisión.
Capacidad para seguir patrones o instrucciones	Sigue patrones e instrucciones complejas con total exactitud y sin errores.	Sigue patrones e instrucciones básicas con algunos errores menores.	Presenta dificultades para seguir patrones o instrucciones, generando errores frecuentes.
Adaptabilidad a diferentes técnicas motrices finas	Se adapta eficazmente a diversas técnicas, demostrando versatilidad y dominio.	Se adapta a técnicas conocidas pero con limitaciones en técnicas nuevas o complejas.	Presenta resistencia o dificultad para adaptarse a diferentes técnicas motrices finas.
Autonomía en la realización de actividades motrices finas	Realiza todas las actividades de forma autónoma y con iniciativa propia.	Realiza la mayoría de actividades de forma autónoma, requiriendo apoyo ocasional.	Necesita supervisión constante y apoyo para completar las actividades.