

Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias Discursivas

Micro y Macro Semánticas en Textos Explicativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria comprendan, analicen y apliquen estrategias discursivas micro y macro semánticas identificando elementos cohesivos en textos explicativos. Se evalúan criterios específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias Discursivas

Micro y Macro Semánticas en Textos Explicativos

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria comprendan, analicen y apliquen estrategias discursivas micro y macro semánticas identificando elementos cohesivos en textos explicativos. Se evalúan criterios específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de conectores discursivos	Reconoce y explica correctamente la mayoría de los conectores que unen ideas en el texto.	Reconoce algunos conectores discursivos, aunque con explicaciones básicas o incompletas.	Reconoce pocos o ningún conector discursivo en el texto.
Comprensión del significado de palabras clave (microsemántica)	Comprende y explica claramente el significado de palabras clave dentro del texto.	Comprende el significado de algunas palabras clave, pero con explicaciones limitadas.	No comprende o confunde el significado de las palabras clave del texto.
Identificación de relaciones de coherencia textual (macrosemántica)	Identifica y explica con claridad las relaciones de causa, consecuencia y comparación en el texto.	Identifica algunas relaciones de coherencia, pero con explicaciones poco claras.	No identifica las relaciones de coherencia en el texto o las confunde.
Uso adecuado de estrategias para resumir información	Resume el texto destacando las ideas principales y manteniendo la coherencia.	Resume el texto pero omite algunas ideas importantes o pierde coherencia.	No logra resumir el texto o presenta un resumen confuso y desordenado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de estrategias para inferir información implícita	Realiza inferencias correctas basándose en pistas textuales y contexto.	Realiza algunas inferencias, pero con interpretaciones poco precisas.	No realiza inferencias o las hace incorrectamente sin relación con el texto.
Conexión entre ideas en diferentes párrafos	Explica claramente cómo se relacionan las ideas entre párrafos para formar un todo coherente.	Reconoce algunas conexiones entre párrafos, pero con explicaciones limitadas.	No reconoce ni explica las conexiones entre diferentes párrafos.
Identificación y explicación de la intención del texto	Identifica y explica correctamente la intención o propósito del texto explicativo.	Identifica parcialmente la intención del texto con explicaciones poco claras.	No identifica ni explica la intención del texto.
Participación en actividades de análisis y discusión del texto	Participa activamente aportando ideas claras y fundamentadas sobre las estrategias discursivas.	Participa ocasionalmente con aportes relacionados pero poco desarrollados.	No participa o sus aportes no están relacionados con el análisis del texto.