

# Rúbrica de Evaluación: Reconocimiento y Manipulación de Conceptos Matemáticos Básicos

Lista de Verificación | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

## Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento de figuras geométricas, simetría, unidades de tiempo, manejo de dinero, manipulación de objetos, seguimiento de instrucciones y completado de fichas de evidencias, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica de Evaluación: Reconocimiento y Manipulación de Conceptos Matemáticos Básicos

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento de figuras geométricas, simetría, unidades de tiempo, manejo de dinero, manipulación de objetos, seguimiento de instrucciones y completado de fichas de evidencias, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterio de Evaluación                                    | Descripción                                                                                                                       | ¿Cumple? (Sí / No) |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Reconoce figuras geométricas                              | Identifica correctamente figuras geométricas básicas como círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos.                          |                    |
| Identifica simetría en una figura                         | Reconoce y señala si una figura presenta simetría, considerando diferentes tipos de simetría (vertical, horizontal).              |                    |
| Reconoce meses del año y unidades de tiempo               | Identifica correctamente los meses del año y otras unidades de tiempo como días y semanas.                                        |                    |
| Distingue monedas y billetes                              | Reconoce y diferencia monedas y billetes según su valor y características, respetando diversidad cultural en monedas presentadas. |                    |
| Manipula correctamente objetos (figuras, dinero, balanza) | Usa de forma adecuada y cuidadosa los objetos proporcionados para la actividad, mostrando respeto por materiales y compañer@s.    |                    |

| Criterio de Evaluación                             | Descripción                                                                                                                                       | ¿Cumple? (Sí / No) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Sigue instrucciones paso a paso                    | Realiza las actividades siguiendo cada instrucción en orden, con atención y sin omitir pasos.                                                     |                    |
| Completa la ficha de evidencias                    | Llena la ficha de evidencias con la información solicitada de manera clara y organizada.                                                          |                    |
| Respeto a la diversidad, equidad e inclusión (DEI) | Muestra respeto y valoración hacia las diferencias individuales y culturales durante la actividad, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo. |                    |