

# Rúbrica para Evaluar la Comprensión de los Sentidos en Estudiantes de Primer Grado

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica analítica evalúa cómo los estudiantes identifican, reconocen y participan activamente en actividades relacionadas con los sentidos y las características de los objetos que nos rodean, tales como temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Comprensión de los Sentidos en Estudiantes de Primer Grado

Esta rúbrica analítica evalúa cómo los estudiantes identifican, reconocen y participan activamente en actividades relacionadas con los sentidos y las características de los objetos que nos rodean, tales como temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas.

| Criterios                                        | Excelente                                                                                                        | Bueno                                                                   | Bajo                                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de los sentidos                   | Identifica correctamente todos los sentidos y los relaciona con objetos cotidianos.                              | Identifica la mayoría de los sentidos, con algunas confusiones menores. | Tiene dificultad para identificar los sentidos o confunde varios entre sí. |
| Reconocimiento de características de los objetos | Reconoce claramente características como temperatura, sabor, olor, color, textura y forma en diferentes objetos. | Reconoce algunas características, pero no todas o con poco detalle.     | No reconoce o confunde las características de los objetos.                 |
| Participación activa en actividades              | Participa con entusiasmo y aporta ideas o respuestas en las actividades relacionadas con los sentidos.           | Participa de manera adecuada, pero con poca iniciativa o frecuencia.    | Participa poco o no muestra interés durante las actividades.               |
| Uso correcto del vocabulario relacionado         | Utiliza correctamente términos como temperatura, sabor, olor, textura, forma y color al describir objetos.       | Usa algunos términos correctamente, aunque con errores ocasionales.     | No utiliza o confunde el vocabulario relacionado con los sentidos.         |
| Observación y atención a detalles sensoriales    | Observa y describe detalles sensoriales con precisión y atención.                                                | Observa algunos detalles, pero con descripciones poco precisas.         | No presta atención o no logra observar detalles sensoriales.               |

| Criterios                                       | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                             | Bajo                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de la función de los sentidos       | Explica claramente cómo los sentidos nos ayudan a percibir características de los objetos. | Entiende la función de los sentidos pero con explicaciones simples o incompletas. | No comprende o confunde la función de los sentidos.                      |
| Relación entre sentidos y características       | Relaciona correctamente cada sentido con la característica que permite percibir.           | Relaciona algunos sentidos con sus características, pero con errores.             | No logra relacionar los sentidos con las características de los objetos. |
| Trabajo en equipo y respeto durante actividades | Colabora respetuosamente con compañeros y escucha sus ideas durante las actividades.       | Colabora de forma aceptable, aunque a veces no presta atención o interrumpe.      | No colabora ni respeta las ideas de sus compañeros.                      |