

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Enteros y Geometría en Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación y división) y conceptos básicos de geometría, considerando criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Enteros y Geometría en Secundaria

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes en operaciones con números enteros (suma, resta, multiplicación y división) y conceptos básicos de geometría, considerando criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                                                                                                    | Excelente                                                                                | Bueno                                                                                      | Bajo                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Precisión en operaciones con enteros</b><br>Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con enteros sin errores. | Realiza todas las operaciones con enteros correctamente y sin errores.                   | Comete errores mínimos en algunas operaciones, pero comprende el procedimiento.            | Presenta errores frecuentes que afectan la comprensión y resultados de las operaciones. |
| <b>Aplicación de reglas de signos</b><br>Usa correctamente las reglas para operar con números enteros (positivo y negativo). | Aplica consistentemente las reglas de signos en todas las operaciones.                   | Aplica las reglas de signos en la mayoría de los casos, con algunos errores aislados.      | No aplica correctamente las reglas de signos, generando confusión en los resultados.    |
| <b>Resolución de problemas matemáticos</b><br>Utiliza operaciones con enteros para resolver problemas contextualizados.      | Resuelve problemas con claridad, usando operaciones adecuadas y justificando respuestas. | Resuelve problemas pero con justificaciones poco claras o algún error en el procedimiento. | No logra resolver problemas o lo hace sin aplicar correctamente las operaciones.        |

| Criterios                                                                                                                                                   | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                                | Bajo                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión de conceptos geométricos básicos</b><br>Identifica y describe propiedades de figuras geométricas simples.                                    | Identifica y explica correctamente propiedades y características de figuras geométricas.        | Reconoce figuras y algunas propiedades, pero presenta confusiones en explicaciones.  | No identifica ni describe adecuadamente las figuras y sus propiedades.                |
| <b>Uso adecuado de notación y símbolos</b><br>Emplea correctamente símbolos matemáticos y notaciones en operaciones y geometría.                            | Utiliza notación y símbolos matemáticos de manera precisa y coherente.                          | Emplea notación adecuada en la mayoría de los casos, con errores puntuales.          | Utiliza incorrectamente símbolos y notaciones, dificultando la comprensión.           |
| <b>Organización y claridad en la presentación</b><br>Presenta el trabajo ordenado y con explicación clara de los pasos seguidos.                            | Organiza el trabajo de forma clara, con pasos detallados y fácil de seguir.                     | Presenta trabajo organizado pero con explicaciones poco detalladas.                  | Trabajo desordenado o con explicaciones confusas que dificultan la evaluación.        |
| <b>Participación y colaboración inclusiva</b><br>Trabaja respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros.                                          | Participa activamente fomentando un ambiente respetuoso e inclusivo para todos.                 | Participa y respeta a los compañeros, aunque con poca iniciativa en colaboración.    | Participa de forma limitada o no respeta las ideas y opiniones de otros.              |
| <b>Respeto a la diversidad y equidad en el aprendizaje</b><br>Demuestra sensibilidad y actitud positiva hacia diferentes formas de aprendizaje y contextos. | Muestra respeto y adapta su ritmo y forma de trabajo considerando las diferencias individuales. | Reconoce la diversidad pero no siempre ajusta su actitud o trabajo para favorecerla. | No considera las diferencias individuales, afectando la convivencia y el aprendizaje. |