

Rúbrica Analítica: Análisis de la Violencia de Género y Construcción de Sociedades Inclusivas y Equitativas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar críticamente las causas y consecuencias sociales, culturales e históricas de la violencia de género, vinculadas a estereotipos de feminidad y masculinidad, para promover la equidad y la erradicación de la violencia en sociedades patriarcales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Análisis de la Violencia de Género y Construcción de Sociedades Inclusivas y Equitativas

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar críticamente las causas y consecuencias sociales, culturales e históricas de la violencia de género, vinculadas a estereotipos de feminidad y masculinidad, para promover la equidad y la erradicación de la violencia en sociedades patriarcales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las causas sociales de la violencia de género	Identifica y explica claramente múltiples causas sociales que generan violencia de género, mostrando comprensión profunda.	Reconoce algunas causas sociales principales con explicación adecuada.	Menciona causas sociales básicas con cierta confusión o falta de detalle.	No identifica causas sociales o las explica incorrectamente.
Reconocimiento de consecuencias culturales e históricas	Describe de forma detallada cómo las consecuencias culturales e históricas afectan la violencia de género y la desigualdad.	Explica algunas consecuencias culturales o históricas con ejemplos sencillos.	Menciona consecuencias culturales o históricas de manera muy general o superficial.	No reconoce o confunde las consecuencias culturales e históricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de estereotipos relacionados con feminidad y masculinidad	Analiza claramente cómo los estereotipos de género influyen en la violencia y el trato desigual.	Identifica estereotipos básicos y su relación con la violencia de género.	Menciona estereotipos de género pero sin relacionarlos con la violencia.	No identifica ni comprende los estereotipos de género.
Comprensión del patriarcado como sistema social	Explica con claridad qué es el patriarcado y cómo contribuye a la violencia y desigualdad.	Reconoce el patriarcado y su influencia de manera básica.	Muestra una comprensión limitada o confusa del patriarcado.	No comprende el concepto de patriarcado ni su impacto.
Capacidad para relacionar causas y consecuencias	Establece relaciones claras y coherentes entre causas y consecuencias de la violencia de género.	Relaciona algunas causas con consecuencias de forma sencilla.	Intenta relacionar causas y consecuencias pero con poca claridad o precisión.	No logra establecer relaciones entre causas y consecuencias.
Propuestas para erradicar la violencia y promover la equidad	Presenta propuestas concretas, creativas y fundamentadas para erradicar la violencia y fomentar la equidad.	Propone ideas básicas para promover la equidad y reducir la violencia.	Ofrece propuestas poco claras o poco relacionadas con el tema.	No presenta propuestas o son irrelevantes.
Uso de lenguaje respetuoso e inclusivo	Utiliza siempre un lenguaje respetuoso, inclusivo y adecuado para la edad.	Generalmente usa lenguaje respetuoso e inclusivo con pocas excepciones.	En ocasiones usa lenguaje poco adecuado o poco inclusivo.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente.
Presentación y organización del análisis	Presenta el análisis de forma clara, ordenada y bien estructurada.	Presenta el análisis con organización adecuada, aunque con algunos detalles por mejorar.	Presenta el análisis con organización básica y estructura poco clara.	Presenta el análisis desorganizado o difícil de entender.