

Rúbrica Analítica para Evaluación de Números y Operaciones Matemáticas (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación básica en habilidades matemáticas fundamentales como precios, cálculo mental, sumas, restas, resolución de problemas, dictado de números, y comprensión de decenas, unidades y centenas. Evalúa cada criterio individualmente en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Números y Operaciones Matemáticas (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación básica en habilidades matemáticas fundamentales como precios, cálculo mental, sumas, restas, resolución de problemas, dictado de números, y comprensión de decenas, unidades y centenas. Evalúa cada criterio individualmente en tres niveles: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión y uso de precios	Identifica y utiliza correctamente los precios en situaciones diversas, realizando operaciones con precisión.	Reconoce precios y realiza operaciones básicas con algunos errores menores.	Dificultad para identificar precios y aplicar operaciones relacionadas.
Cálculo mental (sumas y restas simples)	Resuelve mentalmente sumas y restas con rapidez y exactitud.	Resuelve cálculos mentales con algunos errores o lentitud.	Presenta dificultades frecuentes para realizar cálculos mentales básicos.
Resolución de problemas matemáticos	Interpreta correctamente el problema y aplica la estrategia adecuada para resolverlo.	Entiende el problema pero requiere ayuda para aplicar la estrategia correcta.	No comprende el problema ni la estrategia requerida para su resolución.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Dictado de números (escuchar y escribir números)	Escribe con precisión los números dictados, sin errores.	Comete errores mínimos al escribir números dictados.	No logra escribir correctamente los números dictados.
Identificación de unidades, decenas y centenas	Distingue y utiliza correctamente unidades, decenas y centenas en números hasta 999.	Reconoce unidades, decenas y centenas con algunas confusiones.	Dificultad para identificar y diferenciar unidades, decenas y centenas.
Ejecución de sumas con llevadas	Realiza sumas con llevadas correctamente y de forma autónoma.	Realiza sumas con llevadas con algunos errores o supervisión.	No comprende ni ejecuta sumas con llevadas correctamente.
Ejecuta restas con préstamos	Realiza restas con préstamos de manera correcta y sin ayuda.	Ejecuta restas con préstamos con errores ocasionales o con ayuda.	Presenta dificultades para realizar restas con préstamos.
Organización y presentación del trabajo	Presenta trabajo ordenado, claro y sin errores de cálculo visibles.	Trabajo organizado pero con algunos errores o presentación poco clara.	Trabajo desordenado, difícil de entender y con múltiples errores.