

Rúbrica Analítica para Evaluar las Partes de la Célula

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de las partes de la célula en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Partes de la Célula

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de las partes de la célula en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la membrana celular	Identifica correctamente la membrana celular y explica su función claramente.	Identifica correctamente la membrana celular y menciona su función.	Identifica la membrana celular pero no explica su función o la explicación es limitada.	Reconoce la membrana celular con ayuda, pero no comprende su función.	No identifica la membrana celular.
Reconocimiento del núcleo	Identifica el núcleo y describe su función con precisión.	Identifica el núcleo y menciona su función básica.	Reconoce el núcleo pero no explica claramente su función.	Reconoce el núcleo con ayuda, sin explicación precisa.	No identifica el núcleo.
Descripción del citoplasma	Describe el citoplasma correctamente y su función dentro de la célula.	Describe el citoplasma y menciona su función con detalles básicos.	Reconoce el citoplasma pero la descripción o función es incompleta.	Reconoce el citoplasma con ayuda, sin explicación clara.	No identifica ni describe el citoplasma.
Identificación de las mitocondrias	Identifica las mitocondrias y explica su función en la producción de energía.	Identifica las mitocondrias y menciona que producen energía.	Reconoce las mitocondrias pero no explica su función correctamente.	Reconoce las mitocondrias con ayuda, sin explicación.	No identifica las mitocondrias.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de los cloroplastos (si aplica)	Identifica correctamente los cloroplastos y su función en plantas.	Identifica los cloroplastos y menciona que tienen relación con la fotosíntesis.	Reconoce los cloroplastos pero no explica su función.	Reconoce los cloroplastos con ayuda, sin explicación.	No identifica los cloroplastos o no sabe su función.
Uso correcto de vocabulario sobre partes celulares	Utiliza correctamente todos los términos relacionados con las partes de la célula.	Usa correctamente la mayoría de los términos clave.	Usa algunos términos clave correctamente, pero con errores frecuentes.	Usa pocos términos clave y con dificultad.	No utiliza términos correctos o confunde los nombres.
Orden y presentación de la información sobre las partes	Presenta la información de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta la información ordenadamente con pocas confusiones.	Presenta la información con cierto orden pero con algunas confusiones.	Presenta la información desordenada y poco clara.	No presenta la información de forma coherente.
Comprensión general del rol de cada parte	Demuestra comprensión profunda de la función de cada parte de la célula.	Demuestra buena comprensión de las funciones principales.	Muestra comprensión básica con algunas confusiones.	Comprende poco el rol de las partes y necesita ayuda.	No comprende las funciones de las partes celulares.