

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Clasificación de Triángulos

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar, clasificar y justificar la clasificación de triángulos según sus lados y ángulos, así como para construir ejemplos que demuestren su comprensión. Se enfoca en desarrollar el pensamiento lógico-deductivo en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Clasificación de Triángulos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para identificar, clasificar y justificar la clasificación de triángulos según sus lados y ángulos, así como para construir ejemplos que demuestren su comprensión. Se enfoca en desarrollar el pensamiento lógico-deductivo en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación correcta de triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno)	Reconoce claramente y nombra correctamente los triángulos según sus lados.	Dificultad para diferenciar o nombrar correctamente los triángulos por sus lados.
Identificación correcta de triángulos según sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)	Identifica con precisión los tipos de triángulos de acuerdo a sus ángulos.	Confunde o no reconoce los triángulos según la medida de sus ángulos.
Justificación de la clasificación con propiedades geométricas	Explica claramente por qué un triángulo pertenece a una categoría, usando propiedades geométricas.	No logra justificar o la justificación es poco clara o incorrecta.
Construcción de ejemplos correctos que ejemplifican cada tipo de triángulo	Construye ejemplos adecuados y variados para cada tipo de triángulo.	Los ejemplos son erróneos, incompletos o no representan claramente los tipos de triángulos.
Uso adecuado del vocabulario geométrico relacionado con triángulos	Emplea correctamente términos como lados, ángulos, equilátero, etc.	Uso limitado o incorrecto del vocabulario específico.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Organización y presentación clara de la información	Presenta la información de manera ordenada y comprensible.	La información está desorganizada o es difícil de entender.
Demostración de pensamiento lógico y deductivo en la clasificación	Muestra razonamiento lógico al clasificar y explicar los triángulos.	Las explicaciones carecen de lógica o no siguen un razonamiento claro.
Participación y esfuerzo en la actividad	Se involucra activamente y muestra interés en la tarea.	Participa poco o no completa la actividad con dedicación.