

Rúbrica Analítica para Proyecto: "Apaga la pantalla y enciende tu mente" - Colaboración y Bienestar Digital

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje basado en proyectos en estudiantes de educación básica (6-11 años), enfocándose en la comprensión del impacto del uso de pantallas en el sueño, emociones y bienestar, así como en el desarrollo de habilidades de investigación, pensamiento crítico, comunicación en inglés, trabajo colaborativo y compromiso personal. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto: "Apaga la pantalla y enciende tu mente" - Colaboración y Bienestar Digital

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje basado en proyectos en estudiantes de educación básica (6-11 años), enfocándose en la comprensión del impacto del uso de pantallas en el sueño, emociones y bienestar, así como en el desarrollo de habilidades de investigación, pensamiento crítico, comunicación en inglés, trabajo colaborativo y compromiso personal. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Aspecto a Evaluar	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del impacto de las pantallas en el sueño Identifica correctamente al menos cinco efectos del uso excesivo de pantallas sobre la calidad del sueño, utilizando información clara y precisa.	Describe claramente 5 o más efectos con información precisa y ejemplos relevantes.	Describe 4 efectos con información adecuada y algunos ejemplos.	Describe 2-3 efectos con información general y sin ejemplos claros.	No identifica los efectos o la información es confusa o incorrecta.

Aspecto a Evaluar	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del impacto de las pantallas en emociones y salud mental Explica cómo el uso de pantallas afecta las emociones y el bienestar emocional.	Explica con claridad varias formas en que las pantallas afectan emociones y salud mental, con ejemplos.	Explica algunas formas, con ejemplos limitados o generales.	Explica de manera superficial o incompleta el impacto emocional.	No demuestra comprensión o la explicación es incorrecta.
Investigación y análisis de información Recopila y analiza información de diversas fuentes (registros, encuestas, fuentes confiables).	Utiliza múltiples fuentes confiables, compara y analiza la información con detalle.	Utiliza varias fuentes, aunque el análisis es básico o parcial.	Utiliza pocas fuentes y el análisis es limitado o poco claro.	No utiliza fuentes adecuadas o no realiza análisis.
Pensamiento crítico y formulación de conclusiones Reflexiona y formula conclusiones propias sobre el impacto del uso de pantallas y su manejo.	Formula conclusiones claras, fundamentadas y muestra reflexión profunda.	Formula conclusiones adecuadas con alguna reflexión personal.	Conclusiones superficiales o poco fundamentadas.	No formula conclusiones o no hay reflexión.
Propuestas de autocuidado y bienestar digital Presenta ideas prácticas para mejorar el uso de pantallas y promover el bienestar.	Propuestas concretas, creativas y aplicables que promueven el autocuidado digital.	Propuestas adecuadas pero poco variadas o creativas.	Propuestas básicas con poca aplicabilidad práctica.	No presenta propuestas o son inadecuadas.

Aspecto a Evaluar	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del inglés en la comunicación escrita y oral Se evalúa la claridad, vocabulario básico y correcta pronunciación en inglés.	Comunica en inglés con vocabulario adecuado, buena pronunciación y estructura clara tanto oral como escrita.	Comunica en inglés con vocabulario limitado, algunos errores pero comprensible.	Comunica en inglés con dificultades que limitan la comprensión.	No comunica en inglés o la comunicación es incomprensible.
Trabajo colaborativo Participa activamente, respeta opiniones y contribuye al logro del proyecto en equipo.	Participa siempre, fomenta la inclusión y respeta diversidad y opiniones diversas.	Participa regularmente y muestra respeto por compañeros.	Participa de forma limitada y a veces no respeta opiniones.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.
Reflexión, compromiso personal y criterios DEI Demuestra conciencia sobre la importancia del bienestar digital respetando diversidad, equidad e inclusión.	Reflexiona profundamente, muestra compromiso claro y respeta activamente DEI en sus propuestas.	Reflexiona y muestra compromiso, con respeto general a DEI.	Reflexión limitada y compromiso poco evidente, con atención mínima a DEI.	No reflexiona ni muestra compromiso y no considera DEI.