

Rúbrica Analítica para el Proyecto "Apaga la pantalla y enciende tu mente"

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 4 niveles

Descripción

Este proyecto interdisciplinario tiene como objetivo principal que los estudiantes de 5° grado, entre 10 y 12 años, comprendan el impacto del uso excesivo de pantallas digitales en su salud física y emocional, promoviendo hábitos de autocuidado y bienestar digital. A través de la integración de Biología, Inglés, Informática, Ética y el grupo psicosocial, se busca desarrollar competencias en investigación, pensamiento crítico, comunicación en inglés y trabajo colaborativo. Los estudiantes investigarán y analizarán información relevante sobre cómo las pantallas afectan el sueño y la salud mental, formularán conclusiones fundamentadas y crearán propuestas y campañas audiovisuales que promuevan un uso responsable y saludable de las tecnologías. La evaluación es continua y formativa, considerando la participación y el compromiso antes, durante y al finalizar el proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Proyecto "Apaga la pantalla y enciende tu mente"

Este proyecto interdisciplinario tiene como objetivo principal que los estudiantes de 5° grado, entre 10 y 12 años, comprendan el impacto del uso excesivo de pantallas digitales en su salud física y emocional, promoviendo hábitos de autocuidado y bienestar digital. A través de la integración de Biología, Inglés, Informática, Ética y el grupo psicosocial, se busca desarrollar competencias en investigación, pensamiento crítico, comunicación en inglés y trabajo colaborativo. Los estudiantes investigarán y analizarán información relevante sobre cómo las pantallas afectan el sueño y la salud mental, formularán conclusiones fundamentadas y crearán propuestas y campañas audiovisuales que promuevan un uso responsable y saludable de las tecnologías. La evaluación es continua y formativa, considerando la participación y el compromiso antes, durante y al finalizar el proyecto.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
--------------------	-------------------------	-----------	-------	-----------	------

Comprensión del impacto de las pantallas en el sueño	Identifica correctamente al menos cinco efectos del uso excesivo de pantallas sobre la calidad del sueño, basándose en registros, encuestas y fuentes confiables.	Identifica y explica claramente más de cinco efectos relevantes con ejemplos precisos y fundamentados.	Identifica cinco efectos con explicaciones claras y adecuadas.	Identifica entre tres y cuatro efectos con explicaciones básicas y algunas imprecisiones.	Identifica menos de tres efectos o presenta explicaciones poco claras o incorrectas.
Comprensión del impacto de las pantallas en las emociones y la salud mental	Describe detalladamente cómo el uso de pantallas afecta las emociones y la salud mental en niños de primaria.	Describe con profundidad varios efectos emocionales y de salud mental, mostrando comprensión completa.	Describe algunos efectos emocionales y de salud mental con claridad.	Describe pocos efectos o con información incompleta.	No logra describir efectos o presenta información errónea.
Comprensión de la relación entre descanso y bienestar emocional	Explica la conexión entre un buen descanso y el bienestar emocional de manera clara y fundamentada.	Explica con detalle y ejemplos cómo el descanso influye en el bienestar emocional.	Explica adecuadamente la relación, con algunos ejemplos.	Explica la relación de forma limitada o poco clara.	No logra explicar la relación o la explicación es incorrecta.
Investigación y análisis de información	Recopila y analiza información relevante de diversas fuentes confiables para apoyar sus conclusiones.	Investiga de manera exhaustiva y selecciona información pertinente y variada.	Investiga adecuadamente y utiliza información relevante.	Investiga de forma limitada o utiliza información poco pertinente.	No realiza investigación o usa información incorrecta o irrelevante.

Pensamiento crítico y formulación de conclusiones	Analiza la información y formula conclusiones fundamentadas sobre el uso responsable de pantallas.	Formula conclusiones claras, originales y bien fundamentadas, mostrando pensamiento crítico avanzado.	Formula conclusiones claras y fundamentadas, con pensamiento crítico adecuado.	Formula conclusiones básicas con fundamentación limitada.	No formula conclusiones o son poco fundamentadas y confusas.
Propuestas de autocuidado y bienestar digital	Propone ideas prácticas y creativas para el autocuidado y el uso saludable de las pantallas.	Presenta propuestas claras, innovadoras y aplicables para el bienestar digital.	Presenta propuestas claras y adecuadas para el autocuidado digital.	Presenta propuestas poco claras o poco aplicables.	No presenta propuestas o son inadecuadas.
Uso del inglés en la comunicación escrita y oral	Demuestra habilidad para comunicarse en inglés con vocabulario y estructura adecuados en presentaciones escritas y orales.	Usa inglés con fluidez, vocabulario variado y estructuras gramaticales correctas tanto en escrito como oral.	Usa inglés correctamente con algunos errores menores en vocabulario y gramática.	Usa inglés básico con errores frecuentes pero comprensibles.	Usa inglés limitado o con errores que dificultan la comprensión.
Trabajo colaborativo y reflexión personal	Participa activamente en el equipo, aporta ideas y realiza una reflexión profunda sobre su compromiso con el bienestar digital.	Colabora eficazmente, fomenta la participación y reflexiona críticamente sobre su compromiso.	Colabora adecuadamente y hace una reflexión personal pertinente.	Colabora de forma limitada y la reflexión es superficial.	No colabora ni presenta reflexión personal significativa.