

Rúbrica de Punto Único para Infografía: Sistemas Económicos

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la infografía sobre Sistemas Económicos en estudiantes de educación media (15-17 años). Se centra en criterios claros y específicos que reflejan los objetivos del proyecto, con un enfoque especial en diversidad, equidad e inclusión (DEI). La retroalimentación es abierta para apoyar el crecimiento y la mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Infografía: Sistemas Económicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la infografía sobre Sistemas Económicos en estudiantes de educación media (15-17 años). Se centra en criterios claros y específicos que reflejan los objetivos del proyecto, con un enfoque especial en diversidad, equidad e inclusión (DEI). La retroalimentación es abierta para apoyar el crecimiento y la mejora continua.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Claridad y precisión del contenido La información presentada es correcta, bien explicada y fácil de entender sobre los sistemas económicos.	El contenido es claro, sin ambigüedades, y comunica conceptos económicos con precisión adecuada para la edad.	Se observan confusiones o errores en la información que dificultan la comprensión; se recomienda revisar fuentes y definir mejor los conceptos.
Organización visual y diseño La infografía está organizada de manera lógica, con uso adecuado de títulos, subtítulos, imágenes y colores que facilitan la lectura.	La estructura visual es coherente y atractiva, permite seguir la información fácilmente y destaca los puntos clave.	La presentación es desordenada o confusa, dificultando la navegación por la información; mejorar la jerarquía visual y distribución.
Creatividad y originalidad La infografía muestra ideas originales y creatividad en la forma de presentar la información.	Se utilizó un enfoque innovador que capta la atención y aporta valor diferencial al contenido.	La presentación se percibe poco creativa o repetitiva; se sugiere incorporar elementos visuales o enfoques novedosos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso adecuado de fuentes y datos Se incluyen datos relevantes y se citan fuentes confiables para respaldar la información.	Las fuentes son variadas, confiables y están correctamente referenciadas, lo que fortalece la credibilidad.	Faltan referencias o se usan fuentes poco confiables; se recomienda integrar datos verificables y citar correctamente.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI) La infografía refleja diferentes puntos de vista y considera la diversidad cultural, social y económica en el análisis.	Se evidencian múltiples perspectivas que enriquecen el contenido y promueven una comprensión inclusiva.	El contenido es limitado a una sola perspectiva; conviene incorporar voces y ejemplos diversos para mayor inclusividad.
Respeto por la equidad y la inclusión El lenguaje y las imágenes usadas respetan la equidad, evitando estereotipos o discriminación.	El proyecto utiliza un lenguaje respetuoso y representa a diferentes grupos de manera justa e inclusiva.	Se detectan expresiones o imágenes que pueden perpetuar estereotipos; es importante revisar y ajustar para promover respeto y equidad.
Relevancia y relación con el tema de sistemas económicos Todos los elementos de la infografía están directamente vinculados con los sistemas económicos y sus características.	La información está bien enfocada en el tema, sin desviaciones innecesarias, y explica claramente las relaciones económicas.	Hay información irrelevante o desconectada del tema principal; es necesario centrar el contenido en los sistemas económicos.
Ortografía y presentación formal La infografía está libre de errores ortográficos y presenta un formato formal adecuado para el nivel educativo.	No se encuentran errores ortográficos y la presentación tiene un estilo profesional y cuidado.	Se observan errores ortográficos o faltas de formato; se recomienda revisar y corregir para mejorar la calidad final.