

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Germinación de una Semilla de Frijol

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa de estudiantes de primaria (6-11 años) en el proyecto de germinación de una semilla de frijol, considerando aspectos científicos y valores de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Germinación de una Semilla de Frijol

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa de estudiantes de primaria (6-11 años) en el proyecto de germinación de una semilla de frijol, considerando aspectos científicos y valores de diversidad, equidad e inclusión.

| Criterios de Evaluación                          | Excelente (4)                                                                   | Bueno (3)                                                                                     | Aceptable (2)                                                                                 | Bajo (1)                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Participación activa en el cuidado de la semilla | Participa con entusiasmo y responsabilidad en todas las actividades de cuidado. | Participa regularmente, mostrando interés y responsabilidad en la mayoría de las actividades. | Participa ocasionalmente, pero requiere recordatorios para cumplir con sus responsabilidades. | No participa o participa muy poco en las actividades de cuidado. |
| Observación y registro de cambios en la semilla  | Realiza observaciones detalladas y registra con claridad los cambios diarios.   | Registra observaciones claras, pero con algunos detalles faltantes.                           | Hace observaciones simples y registros poco claros o incompletos.                             | No realiza observaciones ni registros adecuados.                 |
| Comprensión del proceso de germinación           | Explica con precisión el proceso y los factores que afectan la germinación.     | Explica el proceso con algunos detalles y comprende los factores principales.                 | Explica el proceso de forma básica, con confusiones o información incompleta.                 | No logra explicar el proceso o tiene conceptos erróneos.         |
| Trabajo en equipo y colaboración                 | Colabora activamente y apoya a sus compañeros en todo momento.                  | Colabora de forma positiva con sus compañeros en la mayoría del tiempo.                       | Participa en el equipo, pero con poca iniciativa para colaborar.                              | No colabora o dificulta el trabajo del equipo.                   |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                    | <b>Excelente (4)</b>                                                                           | <b>Bueno (3)</b>                                                  | <b>Aceptable (2)</b>                                                    | <b>Bajo (1)</b>                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Respeto y valoración de las ideas de otros        | Muestra respeto constante y valora todas las ideas, fomentando un ambiente inclusivo.          | Generalmente respeta y considera las ideas de los demás.          | En algunas ocasiones respeta las ideas, pero a veces las ignora.        | No respeta ni valora las ideas de sus compañeros.                      |
| Uso de materiales y recursos de forma responsable | Maneja todos los materiales con cuidado y los utiliza adecuadamente.                           | Usa los materiales correctamente, aunque con pequeños descuidos.  | Usa los materiales de forma improvisada o con descuidos frecuentes.     | No usa los materiales de forma responsable, causando daños o pérdidas. |
| Inclusión y respeto a la diversidad en el grupo   | Fomenta la inclusión, respetando y valorando las diferencias culturales, físicas y de opinión. | Respeto la diversidad y se integra bien con todos los compañeros. | Acepta la diversidad, pero muestra pocas acciones para incluir a todos. | No respeta o excluye a compañeros por sus diferencias.                 |
| Comunicación clara y expresión de ideas           | Comunica sus ideas con claridad, usando vocabulario adecuado y apoyando con ejemplos.          | Comunica sus ideas claramente, aunque con vocabulario sencillo.   | Expresa sus ideas de forma básica y a veces difícil de entender.        | No logra expresar sus ideas o lo hace de forma confusa.                |