

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Ciclos de Actividades con Material Didáctico

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) puedan evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros respecto al uso y aplicación de materiales didácticos en dos ciclos de actividades. Se enfoca en aspectos clave como la comprensión, participación, creatividad, y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para Ciclos de Actividades con Material Didáctico

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) puedan evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros respecto al uso y aplicación de materiales didácticos en dos ciclos de actividades. Se enfoca en aspectos clave como la comprensión, participación, creatividad, y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Uso adecuado del material didáctico	Utiliza el material de forma correcta y efectiva para apoyar el aprendizaje en ambas actividades.	No utiliza el material o lo usa de forma incorrecta, dificultando el aprendizaje.	
2. Participación activa en las actividades	Participa con entusiasmo y contribuye positivamente durante todo el ciclo de actividades.	No participa o muestra poco interés en las actividades propuestas.	
3. Comprensión de las instrucciones y objetivos	Demuestra clara comprensión de las instrucciones y objetivos en ambas actividades.	Tiene dificultad para entender las instrucciones o los objetivos planteados.	
4. Creatividad y originalidad en el trabajo	Aplica ideas creativas y originales al utilizar el material didáctico y realizar las actividades.	Realiza el trabajo sin creatividad ni innovación, siguiendo solo lo básico.	
5. Trabajo colaborativo y respeto hacia compañeros	Colabora respetuosamente con sus compañeros, fomentando un ambiente positivo y de apoyo.	Muestra falta de respeto o no coopera con los demás durante las actividades.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Inclusión y respeto a la diversidad	Reconoce y valora las diferencias de todos los compañeros, integrándolos en las actividades.	No toma en cuenta la diversidad o excluye a algunos compañeros.	
7. Equidad en la distribución de tareas y participación	Asegura que todos tengan oportunidades iguales para participar y aportar en las actividades.	Permite que solo algunos participen o haga las tareas, dejando a otros fuera.	
8. Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	Muestra iniciativa y se responsabiliza de su propio aprendizaje usando el material didáctico.	Depende constantemente del docente o compañeros y no asume responsabilidades.	