

Rúbrica Analítica para Evaluar Plan de Intervención en Salud Comunitaria - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para aplicar métodos deductivo e inductivo, así como para realizar un análisis integral de la situación de salud comunitaria en un plan de intervención en enfermería. Se evalúan criterios específicos en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Plan de Intervención en Salud Comunitaria - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para aplicar métodos deductivo e inductivo, así como para realizar un análisis integral de la situación de salud comunitaria en un plan de intervención en enfermería. Se evalúan criterios específicos en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación del método deductivo	Identifica y aplica claramente principios generales para analizar la situación de salud, realizando inferencias lógicas precisas y relevantes.	Aplica principios generales con buena comprensión, aunque las inferencias pueden ser algo generales o poco profundas.	Reconoce algunos principios generales pero aplica el método de forma limitada o con algunas imprecisiones.	No identifica ni aplica correctamente el método deductivo en el análisis.
Aplicación del método inductivo	Extrae conclusiones específicas fundamentadas en evidencias concretas del caso, mostrando buen razonamiento inductivo.	Extrae conclusiones basadas en evidencias, pero con razonamiento inductivo poco elaborado.	Reconoce evidencias relevantes pero sus conclusiones son vagas o poco fundamentadas.	No utiliza evidencias del caso para llegar a conclusiones o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis integral de la situación de salud del sector	Realiza un análisis detallado considerando múltiples factores sociales, económicos, ambientales y culturales relevantes para la salud comunitaria.	Incluye un análisis adecuado con varios factores relevantes, aunque algunos aspectos pueden estar poco desarrollados.	Considera algunos factores relevantes pero el análisis es superficial o incompleto.	No realiza un análisis integral o ignora factores importantes en la situación de salud.
Identificación de problemas de salud comunitarios	Identifica claramente los problemas prioritarios de salud basados en datos y evidencia contextualizada.	Identifica problemas importantes aunque algunos pueden no estar priorizados adecuadamente.	Reconoce problemas de salud pero con poca claridad o fundamentación.	No identifica problemas de salud comunitarios o su identificación es incorrecta.
Propuesta de objetivos de intervención	Formula objetivos claros, específicos, medibles y alineados con el análisis de la situación de salud.	Propone objetivos claros pero con menor especificidad o alineación parcial con el análisis.	Los objetivos son generales o poco claros y tienen relación limitada con la situación analizada.	No formula objetivos o estos son irrelevantes para la intervención.
Justificación basada en evidencia	Presenta una justificación sólida y fundamentada en evidencia científica y datos del contexto comunitario.	Ofrece una justificación adecuada con algunas evidencias relevantes.	La justificación es débil y carece de suficiente fundamentación en evidencias.	No presenta justificación o es inconsistente con la evidencia disponible.
Viabilidad y pertinencia de las estrategias propuestas	Las estrategias son pertinentes, factibles y están claramente vinculadas a los objetivos y análisis previos.	Las estrategias son pertinentes pero su viabilidad o vinculación con los objetivos es limitada.	Las estrategias propuestas son poco claras, con viabilidad cuestionable o escasa relación con el análisis.	Las estrategias no son pertinentes ni viables para el contexto comunitario.
Claridad y coherencia en la presentación del plan	Presenta el plan de intervención de forma clara, lógica y coherente, facilitando su comprensión y aplicación.	La presentación es clara pero puede tener pequeños problemas de coherencia o estructura.	La presentación es confusa, con problemas de lógica o estructura que dificultan la comprensión.	Presenta el plan de forma desorganizada o incoherente, dificultando su entendimiento.