

# Rúbrica Holística para Evaluar la Revolución Industrial en Historia

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el trabajo de estudiantes de secundaria sobre la Revolución Industrial, considerando aspectos históricos, análisis crítico y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar la Revolución Industrial en Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el trabajo de estudiantes de secundaria sobre la Revolución Industrial, considerando aspectos históricos, análisis crítico y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Aspectos a Evaluar                        | Criterios de Valoración                                                                                                                           | Retroalimentación Docente |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comprensión histórica                     | Explica claramente las causas y consecuencias principales de la Revolución Industrial con precisión y detalle adecuado.                           |                           |
| Análisis crítico                          | Relaciona los cambios sociales, económicos y tecnológicos y reflexiona sobre su impacto en la sociedad de manera coherente.                       |                           |
| Organización y presentación               | Presenta la información de forma estructurada, clara y con un uso correcto del lenguaje histórico.                                                |                           |
| Uso de fuentes                            | Incorpora y cita fuentes confiables que respaldan su trabajo, demostrando investigación adecuada.                                                 |                           |
| Creatividad e iniciativa                  | Propone ideas originales y muestra iniciativa en la forma de presentar y profundizar en el tema.                                                  |                           |
| Participación y colaboración              | Trabaja activamente en equipo, respetando opiniones y contribuyendo equitativamente al proyecto.                                                  |                           |
| Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) | Reconoce y valora diferentes perspectivas culturales y sociales relacionadas con la Revolución Industrial, promoviendo el respeto y la inclusión. |                           |

| Aspectos a Evaluar    | Criterios de Valoración                                                                                                       | Retroalimentación Docente |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Equidad en el trabajo | Distribuye las tareas de manera justa y accesible para todos los integrantes, asegurando la participación de cada estudiante. |                           |