

Rúbrica Analítica para Proyecto de Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el proyecto de Medio Ambiente, considerando actividades de apoyo, trabajo en equipo, participación en la decoración, actividades específicas del proyecto y la práctica de la información aprendida.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto de Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el proyecto de Medio Ambiente, considerando actividades de apoyo, trabajo en equipo, participación en la decoración, actividades específicas del proyecto y la práctica de la información aprendida.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de actividades de apoyo para el proyecto	Completa todas las actividades de apoyo con gran detalle y precisión, mostrando iniciativa.	Completa la mayoría de actividades con buena calidad y responsabilidad.	Realiza las actividades de apoyo con algunos errores o falta de detalle.	Completa pocas actividades y con poca precisión o esfuerzo.	No realiza las actividades de apoyo asignadas.
Participación activa en el trabajo en equipo	Colabora permanentemente, escucha y apoya a todos los compañeros de manera respetuosa.	Participa activamente y contribuye con ideas en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma ocasional, pero cumple con sus responsabilidades.	Participa poco y necesita motivación para colaborar.	No participa ni contribuye en el trabajo en equipo.
Participación en la decoración del espacio del proyecto	Contribuye creativa y significativamente en la decoración, aportando ideas originales.	Participa con entusiasmo y realiza aportes positivos en la decoración.	Colabora de forma limitada en la decoración, cumpliendo con lo asignado.	Participa muy poco en la decoración y con poca iniciativa.	No participa en la decoración del proyecto.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desempeño en actividades específicas del proyecto	Realiza todas las actividades con excelencia, siguiendo instrucciones y mostrando comprensión.	Cumple con las actividades asignadas con buena calidad y comprensión.	Realiza las actividades con algunas dificultades o falta de atención.	Completa pocas actividades y con errores frecuentes.	No realiza o completa las actividades del proyecto.
Práctica y aplicación de la información aprendida	Explica y aplica la información de forma clara y precisa en diferentes situaciones.	Demuestra buena comprensión y aplica la información correctamente.	Muestra comprensión básica, pero con algunas confusiones al aplicar la información.	Presenta dificultades para explicar o aplicar la información aprendida.	No demuestra comprensión ni aplica la información del proyecto.