

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación de Estudio de Caso Clínico en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para analizar trastornos cognitivos, afectivos, volitivos y conativos, así como para elaborar un examen mental integral basado en criterios clínicos establecidos. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Investigación de Estudio de Caso Clínico en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para analizar trastornos cognitivos, afectivos, volitivos y conativos, así como para elaborar un examen mental integral basado en criterios clínicos establecidos. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para proporcionar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

| Criterios de Evaluación                               | Excelente                                                                                                                                                           | Bueno                                                                                                                                                       | Aceptable                                                                                                                      | Bajo                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y descripción de trastornos cognitivos | Identifica y describe con precisión y profundidad los trastornos cognitivos, incluyendo sus características clínicas y su impacto en el funcionamiento psicológico. | Identifica y describe correctamente la mayoría de los trastornos cognitivos, con algunos detalles sobre sus características clínicas e impacto psicológico. | Reconoce algunos trastornos cognitivos, pero la descripción es superficial o incompleta en cuanto a características e impacto. | No logra identificar ni describir adecuadamente los trastornos cognitivos ni su impacto psicológico. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                     | <b>Excelente</b>                                                                                                                                                         | <b>Bueno</b>                                                                                                                               | <b>Aceptable</b>                                                                                                         | <b>Bajo</b>                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y descripción de trastornos afectivos               | Analiza con claridad y detalle los trastornos afectivos, explicando sus características clínicas y su influencia en el estado emocional y psicológico.                   | Describe adecuadamente los trastornos afectivos, con explicación clara, aunque con menor profundidad en algunas características o efectos. | Reconoce algunos trastornos afectivos, pero la explicación es limitada o presenta imprecisiones.                         | No identifica ni explica los trastornos afectivos ni su influencia en el estado psicológico.          |
| Identificación y descripción de trastornos volitivos y conativos   | Presenta un análisis completo y coherente de los trastornos volitivos y conativos, destacando sus manifestaciones clínicas y repercusiones psicológicas.                 | Describe adecuadamente los trastornos volitivos y conativos, aunque con menor nivel de detalle o profundidad.                              | Menciona algunos aspectos de trastornos volitivos y conativos, pero con explicaciones superficiales o parciales.         | No identifica ni describe los trastornos volitivos y conativos ni su impacto psicológico.             |
| Integración del análisis de trastornos en el examen mental         | Integra de manera coherente y detallada el análisis de trastornos cognitivos y afectivos en la elaboración del examen mental, siguiendo criterios clínicos establecidos. | Realiza una integración adecuada del análisis de trastornos en el examen mental, con algunos aspectos poco desarrollados o superficiales.  | La integración del análisis es limitada, con poca coherencia y falta de profundidad en la elaboración del examen mental. | No integra adecuadamente los trastornos en el examen mental ni sigue criterios clínicos establecidos. |
| Uso y aplicación de criterios clínicos para valoración psicológica | Aplica con rigor y precisión los criterios clínicos establecidos para valorar el estado psicológico, demostrando comprensión profunda de su importancia.                 | Aplica correctamente los criterios clínicos en la valoración, aunque con algunas imprecisiones o falta de profundidad.                     | Utiliza criterios clínicos de forma parcial o con errores, afectando la calidad de la valoración.                        | No utiliza o aplica incorrectamente los criterios clínicos para la valoración psicológica.            |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                              | <b>Excelente</b>                                                                                                                      | <b>Bueno</b>                                                                                                             | <b>Aceptable</b>                                                                          | <b>Bajo</b>                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y coherencia en la presentación del estudio de caso                | Presenta el estudio de caso de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del análisis y conclusiones.           | Presenta el estudio de caso con claridad y organización adecuadas, aunque con pequeñas incoherencias o falta de fluidez. | La presentación es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión del análisis.  | Presenta el estudio de caso de manera confusa, incoherente o desordenada.                |
| Profundidad en el análisis crítico y reflexión sobre el impacto psicológico | Demuestra un análisis crítico profundo y reflexivo sobre el impacto de los trastornos en el funcionamiento psicológico del individuo. | Realiza un análisis crítico adecuado, aunque con menor profundidad o reflexión limitada.                                 | El análisis crítico es superficial y la reflexión sobre el impacto psicológico es escasa. | No realiza análisis crítico ni reflexión sobre el impacto psicológico de los trastornos. |