

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción de Textos Escritos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la producción escrita basada en los siguientes objetivos: inclusión de título, introducción, información, argumentos y conclusión. Se valoran cinco criterios específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción de Textos Escritos

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la producción escrita basada en los siguientes objetivos: inclusión de título, introducción, información, argumentos y conclusión. Se valoran cinco criterios específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Incluye título	El texto tiene un título claro, relevante y atractivo que refleja el contenido.	El texto tiene un título adecuado que está relacionado con el contenido.	No incluye título o el título no se relaciona con el contenido.
Incluye introducción	La introducción presenta el tema de forma clara y capta la atención del lector.	La introducción menciona el tema pero es poco clara o no atrae mucho al lector.	No incluye introducción o esta no presenta el tema.
Incluye información relevante	Proporciona información clara, suficiente y relacionada con el tema.	Incluye información que es en su mayoría relevante, pero puede ser incompleta o poco clara.	La información es limitada, confusa o no relacionada con el tema.
Incluye argumento	Presenta argumentos claros que apoyan el tema, con ideas bien organizadas.	Presenta algunos argumentos, pero son poco claros o están desorganizados.	No presenta argumentos o estos no apoyan el tema.
Incluye conclusión	La conclusión resume el texto y ofrece una idea final clara y adecuada.	La conclusión está presente pero es débil o poco clara.	No incluye conclusión o esta no es coherente con el texto.

