

Rúbrica Analítica para Evaluar Voleibol en Educación Básica (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en voleibol, considerando aspectos técnicos, actitudinales y sociales durante las clases. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Voleibol en Educación Básica (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en voleibol, considerando aspectos técnicos, actitudinales y sociales durante las clases. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Golpea el balón con intención	Golpea el balón con precisión y fuerza adecuada, logrando enviar el balón hacia el objetivo con control constante.	Golpea el balón con buena intención y control en la mayoría de las ocasiones.	Golpea el balón con intención pero con poca precisión o fuerza inconsistente.	No logra golpear el balón con intención clara o control.
Participación clase a clase	Participa activamente en todas las sesiones, mostrando entusiasmo y compromiso constante.	Participa en la mayoría de las clases con buena disposición.	Participa ocasionalmente, con momentos de distracción o falta de interés.	No participa o muestra desinterés en la mayoría de las clases.
Trabajo colaborativo	Colabora eficazmente con sus compañeros, fomentando el trabajo en equipo y apoyando a otros.	Trabaja bien con los demás, contribuyendo al equipo la mayor parte del tiempo.	Colabora de forma limitada, a veces mostrando dificultades para trabajar en equipo.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y comportamiento	Muestra respeto constante hacia compañeros y docente, manteniendo un comportamiento ejemplar.	Generalmente respeta normas y a las personas, con pocas faltas de conducta.	A veces muestra falta de respeto o comportamiento inapropiado.	Muestra falta de respeto frecuente o comportamiento disruptivo.
Seguimiento de normas y reglas	Sigue todas las normas y reglas del juego y la clase sin necesidad de recordatorios.	Sigue las normas y reglas con mínimos recordatorios.	Necesita recordatorios frecuentes para seguir las normas y reglas.	No sigue las normas ni reglas, afectando el desarrollo de la clase.
Actitud acorde para la clase	Muestra una actitud positiva, motivada y respetuosa durante toda la clase.	Muestra una actitud generalmente buena, con pocas excepciones.	Actitud variable, con momentos de desmotivación o distracción.	Actitud negativa o inapropiada que afecta su propio aprendizaje y el de otros.