

Rúbrica Analítica para Evaluar Medio de Transmisión de Información

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes universitarios en Ingeniería de Sistemas sobre los medios y canales de transmisión de información, así como los elementos perturbadores que afectan la transmisión de datos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medio de Transmisión de Información

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes universitarios en Ingeniería de Sistemas sobre los medios y canales de transmisión de información, así como los elementos perturbadores que afectan la transmisión de datos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de medios de transmisión de información	Identifica todos los principales medios de transmisión con precisión y detalle completo.	Identifica la mayoría de los medios principales con buena precisión.	Identifica algunos medios de transmisión, con imprecisiones menores.	Identificación limitada o incorrecta de los medios de transmisión.
Exploración y descripción de canales de transmisión	Describe exhaustivamente los canales de transmisión, explicando su funcionamiento y características.	Describe adecuadamente los principales canales, con explicaciones claras.	Describe los canales de forma superficial o incompleta.	No describe o expone de forma incorrecta los canales de transmisión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación de elementos perturbadores	Explica con claridad y detalle los elementos perturbadores que afectan la transmisión de datos.	Explica correctamente los elementos perturbadores, aunque con menos detalle.	Explica algunos elementos perturbadores, pero con falta de claridad o profundidad.	No identifica ni explica los elementos perturbadores o lo hace de forma incorrecta.
Relación entre medios, canales y elementos perturbadores	Analiza y relaciona de forma precisa cómo los elementos perturbadores afectan cada medio y canal.	Relaciona adecuadamente los elementos perturbadores con algunos medios y canales.	Relaciona de forma superficial o poco clara los elementos perturbadores con medios y canales.	No establece relaciones entre elementos perturbadores y medios o canales.
Uso de terminología técnica adecuada	Utiliza correctamente toda la terminología técnica relevante y específica del área.	Utiliza la mayoría de la terminología técnica de forma correcta.	Emplea terminología técnica de forma limitada o con algunos errores.	No usa terminología técnica o la usa incorrectamente.
Organización y estructura de la presentación o informe	Presenta la información de forma clara, lógica y estructurada facilitando la comprensión.	Presenta la información organizada con pequeños desordenes que no afectan la comprensión.	Presenta la información poco organizada, dificultando la comprensión parcialmente.	Presenta la información desorganizada y confusa que dificulta la comprensión.
Capacidad para responder preguntas o aclarar dudas	Responde con seguridad, precisión y profundidad a todas las preguntas planteadas.	Responde con claridad y de forma adecuada a la mayoría de las preguntas.	Responde algunas preguntas pero con dudas o respuestas incompletas.	No responde adecuadamente a las preguntas o muestra desconocimiento.
Creatividad y profundidad en el análisis	Demuestra análisis profundo y aporta ideas originales o perspectivas innovadoras.	Muestra análisis adecuado con alguna aportación original, aunque limitada.	Realiza análisis básico con poca profundidad y sin aportes originales.	No demuestra análisis ni creatividad en la tarea realizada.