

Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Frecuencia y Gráfica de Pastel con Transportador

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la comprensión y aplicación de conceptos de estadística y probabilidad en la representación de datos relacionados con servicios públicos e infraestructura, enfocada en el bienestar colectivo y la transparencia, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tabla de Frecuencia y Gráfica de Pastel con Transportador

Evaluación de la comprensión y aplicación de conceptos de estadística y probabilidad en la representación de datos relacionados con servicios públicos e infraestructura, enfocada en el bienestar colectivo y la transparencia, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Construcción correcta de la tabla de frecuencia	La tabla muestra todos los datos correctamente organizados con frecuencias exactas y claras.	La tabla está organizada, aunque presenta ligeros errores en las frecuencias o en la organización.	La tabla presenta errores significativos en la organización o en el conteo de frecuencias.
2. Uso adecuado del transportador para medir los ángulos	Utiliza el transportador con precisión para medir y trazar los ángulos correspondientes a cada categoría.	Utiliza el transportador correctamente en su mayoría, con pequeñas imprecisiones al medir o trazar ángulos.	No utiliza correctamente el transportador o presenta errores grandes en la medición y trazado de ángulos.
3. Elaboración correcta de la gráfica de pastel	La gráfica de pastel está bien elaborada con segmentos proporcionales y colores o etiquetas claras.	La gráfica está bien hecha aunque algunos segmentos no son proporcionales o las etiquetas no son claras.	La gráfica presenta errores significativos en los segmentos o falta de claridad en colores o etiquetas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Relación entre datos y bienestar colectivo	Explica claramente cómo los datos representan servicios públicos e infraestructura para el bienestar de la comunidad.	Explica de manera general la relación entre los datos y el bienestar colectivo, pero con poca profundidad.	No logra relacionar adecuadamente los datos con el bienestar colectivo o servicios públicos.
5. Interpretación de la gráfica y su aporte a la comunidad	Interpreta correctamente la gráfica y explica cómo puede ayudar a mejorar servicios y la transparencia en la comunidad.	Interpreta la gráfica en términos generales y menciona alguna contribución a la comunidad.	No interpreta la gráfica o no establece relación con la mejora de servicios o transparencia.
6. Presentación y orden del trabajo	El trabajo está presentado de forma ordenada, limpia y fácil de entender, con buena organización visual.	El trabajo está ordenado pero con algunos detalles que dificultan la comprensión o limpieza.	El trabajo está desordenado, con dificultades para entender la información presentada.
7. Uso del vocabulario matemático y social	Utiliza correctamente términos matemáticos (frecuencia, ángulo, porcentaje) y sociales (comunidad, servicios) adecuados al nivel.	Utiliza algunos términos matemáticos y sociales correctamente, aunque con imprecisiones ocasionales.	No utiliza adecuadamente el vocabulario matemático ni social en el contexto de la tarea.
8. Participación y colaboración en el trabajo grupal (si aplica)	Participa activamente y colabora con sus compañeros, aportando ideas y apoyando el trabajo.	Participa y colabora de forma limitada, con aportes mínimos en el trabajo grupal.	No participa ni colabora en el trabajo grupal o interfiere en el desarrollo del mismo.