

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de G, J, S, SS, Ç, XC, SC en Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el dominio ortográfico de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso correcto de las letras G, J, S, SS, Ç, XC, SC. Además, incorpora criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aprendizaje del área de Lenguaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de G, J, S, SS, Ç, XC, SC en Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el dominio ortográfico de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso correcto de las letras G, J, S, SS, Ç, XC, SC. Además, incorpora criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aprendizaje del área de Lenguaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de la letra G y J	Utiliza correctamente la letra G y J en todas las palabras sin errores.	Comete uno o dos errores mínimos en el uso de G y J, sin afectar la comprensión.	Presenta varios errores en el uso de G y J que dificultan la lectura ocasionalmente.	Comete frecuentes errores en el uso de G y J que impiden la comprensión del texto.
Uso correcto de la letra S y SS	Aplica las reglas ortográficas para S y SS de forma impecable en todas las palabras.	Presenta pocos errores en el uso de S y SS, sin alterar el sentido de las palabras.	Comete errores regulares en S y SS que afectan parcialmente la claridad del texto.	No distingue el uso adecuado de S y SS, generando confusión en la lectura.
Uso adecuado de Ç	Emplea correctamente la letra Ç en las palabras que corresponde, sin errores.	Comete un error ocasional en el uso de la Ç, pero la escritura es comprensible.	Presenta errores frecuentes en el uso de Ç que afectan la precisión ortográfica.	No utiliza o confunde la Ç en la mayoría de las palabras que la requieren.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de XC y SC	Escribe correctamente todas las palabras con XC y SC respetando las reglas ortográficas.	Comete uno o dos errores en el uso de XC y SC, sin afectar la comprensión general.	Presenta varios errores en XC y SC que dificultan la lectura en ciertos fragmentos.	No aplica adecuadamente las reglas de XC y SC, generando confusión ortográfica.
Autocorrección y revisión ortográfica	Revisa y corrige sus textos de forma autónoma, identificando y ajustando errores.	Realiza revisiones con ayuda, corrigiendo la mayoría de los errores.	Intenta revisar pero omite varios errores importantes en la ortografía.	No revisa ni corrige errores ortográficos en sus escritos.
Aplicación de reglas ortográficas en contexto	Aplica las reglas ortográficas correctamente en diferentes tipos de textos y contextos.	Aplica las reglas en la mayoría de los contextos, con algunos errores puntuales.	Aplica reglas de forma inconsistente, con errores que afectan parte del texto.	No logra aplicar las reglas ortográficas en distintos contextos escritos.
Respeto y valoración de la diversidad lingüística (DEI)	Reconoce y respeta las variantes lingüísticas y ortográficas propias de diversas comunidades.	Muestra interés por comprender variantes lingüísticas, aunque con poca aplicación.	Demuestra dificultad para aceptar o valorar la diversidad en el uso del lenguaje.	No reconoce ni respeta las diferencias lingüísticas y ortográficas culturales.
Participación inclusiva en actividades ortográficas (DEI)	Participa activamente, fomentando un ambiente respetuoso y equitativo para todos.	Participa regularmente, respetando las opiniones y aportes de sus compañeros.	Participa de manera limitada y a veces interrumpe o no considera a otros.	No participa o excluye a otros en actividades grupales relacionadas con la ortografía.