

Rúbrica Analítica para el Diseño de un Programa de Gestión del Estrés y Adecuación de Puestos de Trabajo para Personal con Dermatitis Atópica

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el diseño de un programa de intervención psicológica enfocado en la prevención de crisis relacionadas con el estrés en empleados con dermatitis atópica, considerando el impacto del estrés y la adecuación de los puestos de trabajo. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo de los estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Diseño de un Programa de Gestión del Estrés y Adecuación de Puestos de Trabajo para Personal con Dermatitis Atópica

Esta rúbrica evalúa el diseño de un programa de intervención psicológica enfocado en la prevención de crisis relacionadas con el estrés en empleados con dermatitis atópica, considerando el impacto del estrés y la adecuación de los puestos de trabajo. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo de los estudiantes universitarios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Análisis del impacto del estrés en empleados con dermatitis atópica	Presenta un análisis profundo y detallado, con evidencia científica actualizada que explica claramente cómo el estrés afecta la dermatitis atópica.	Realiza un análisis completo con evidencia adecuada que describe el impacto del estrés en dermatitis atópica.	Describe el impacto del estrés con información correcta, aunque con menor profundidad o detalle.	El análisis es superficial y presenta información general o poco específica sobre el impacto del estrés.	No identifica ni explica adecuadamente el impacto del estrés en la dermatitis atópica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Identificación de necesidades psicológicas del personal	Identifica con precisión y profundidad las necesidades psicológicas específicas del personal, considerando factores individuales y contextuales.	Identifica claramente las principales necesidades psicológicas del personal con algunos detalles contextuales.	Reconoce las necesidades básicas del personal, aunque con limitaciones en la especificidad o contexto.	Identifica necesidades generales pero sin vinculación clara con la dermatitis o el estrés.	No logra identificar necesidades psicológicas relevantes para el personal.
3. Diseño del plan de intervención psicológica	El plan es innovador, integral y adaptado a las necesidades específicas, con estrategias claras, coherentes y viables.	El plan está bien estructurado, con estrategias adecuadas y aplicables a las necesidades identificadas.	El plan incluye estrategias válidas pero con poca profundidad o algunas inconsistencias en la adecuación.	El plan es básico y presenta estrategias poco desarrolladas o poco coherentes con las necesidades.	El plan carece de estrategias claras o no es adecuado para las necesidades del personal.
4. Propuesta de adecuación de puestos de trabajo	Presenta propuestas detalladas, creativas y fundamentadas para la adecuación del puesto que favorecen la prevención de crisis.	Propone adecuaciones claras y fundamentadas que contribuyen a la prevención de crisis.	Incluye adecuaciones básicas pero con limitaciones en su aplicabilidad o fundamentación.	Las adecuaciones son generales y poco específicas para el contexto laboral y la dermatitis atópica.	No presenta propuestas claras o adecuadas para la adecuación del puesto de trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
5. Incorporación de estrategias de prevención de crisis	Integra múltiples estrategias preventivas basadas en evidencia, claramente orientadas a minimizar crisis por estrés.	Incorpora estrategias preventivas adecuadas y fundamentadas que contribuyen a la gestión del estrés.	Incluye algunas estrategias preventivas, aunque con poca diversidad o fundamentación.	Presenta estrategias limitadas y poco relacionadas con la prevención de crisis.	No considera estrategias preventivas en el programa.
6. Coherencia y articulación del programa	El programa muestra una coherencia excelente entre análisis, necesidades, intervenciones y adecuaciones, con articulación lógica y fluida.	El programa es coherente en su mayoría, con buena articulación entre sus componentes.	El programa presenta coherencia parcial, con algunas conexiones débiles entre partes.	La coherencia es limitada; los elementos del programa parecen desconectados o poco integrados.	El programa carece de coherencia y articulación entre sus componentes.
7. Fundamentación teórica y uso de fuentes	Utiliza fuentes actuales, relevantes y variadas que sustentan sólidamente todo el programa.	Emplea fuentes adecuadas y relevantes que apoyan la mayoría de los contenidos.	Incluye algunas fuentes relevantes, aunque limitadas en actualidad o variedad.	Las fuentes son escasas o poco relevantes para el tema tratado.	No fundamenta el programa con fuentes teóricas o científicas.
8. Presentación y claridad del documento	El documento está excelentemente presentado, con claridad, orden y lenguaje profesional adecuado.	La presentación es buena, con claridad y orden adecuados, y lenguaje apropiado.	Presenta el documento con cierta claridad, aunque con errores menores en organización o lenguaje.	La presentación es confusa o desordenada, dificultando la comprensión.	El documento carece de presentación adecuada y es difícil de entender.