

Rúbrica de Observación para el Juego de Roles en el Fortalecimiento de Competencias Socioemocionales en Aulas Inclusivas

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización de juegos de roles, con el propósito de fortalecer competencias socioemocionales en aulas inclusivas. La escala de evaluación va del 1 (Muy pobre) al 5 (Excelente), observando comportamientos y habilidades en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para el Juego de Roles en el Fortalecimiento de Competencias Socioemocionales en Aulas Inclusivas

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización de juegos de roles, con el propósito de fortalecer competencias socioemocionales en aulas inclusivas. La escala de evaluación va del 1 (Muy pobre) al 5 (Excelente), observando comportamientos y habilidades en tiempo real.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
1. Comunicación efectiva	Capacidad para expresarse claramente y escuchar activamente durante el juego de roles.	No se comunica ni escucha a los demás.	Se comunica de forma limitada, rara vez escucha activamente.	Se comunica y escucha de forma aceptable, con algunas interrupciones.	Se comunica claramente y escucha con atención la mayoría del tiempo.	Se comunica con claridad excepcional y demuestra escucha activa constante.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
2. Empatía	Demuestra comprensión y respeto hacia los sentimientos y perspectivas de otros participantes.	No muestra empatía ni respeto hacia otros.	Muestra poca empatía y respeto en algunas ocasiones.	Demuestra empatía y respeto de manera intermitente.	Generalmente comprende y respeta a los demás.	Demuestra empatía profunda y constante respeto hacia todos.
3. Colaboración	Participa activamente y contribuye al trabajo en equipo durante la actividad.	No participa ni colabora con el grupo.	Participa poco y colabora de forma limitada.	Participa y colabora de manera aceptable con el grupo.	Participa activamente y colabora bien con los compañeros.	Lidera y fomenta la colaboración con entusiasmo constante.
4. Resolución de conflictos	Capacidad para manejar desacuerdos o situaciones tensas de forma constructiva.	Reacciona negativamente y agrava conflictos.	Evita resolver conflictos o reacciona de forma poco adecuada.	Intenta resolver conflictos con resultados mixtos.	Maneja conflictos de forma constructiva la mayoría del tiempo.	Resuelve conflictos de manera eficaz y pacífica siempre.
5. Autoconciencia emocional	Reconoce y expresa sus propias emociones durante la actividad.	No reconoce ni expresa sus emociones.	Reconoce sus emociones con dificultad y poca expresión.	Reconoce y expresa algunas emociones adecuadamente.	Reconoce y expresa sus emociones con claridad.	Demuestra alta autoconciencia y expresa emociones de manera adecuada y oportuna.
6. Adaptabilidad	Se ajusta a cambios en el desarrollo del juego y roles asignados con flexibilidad.	No se adapta a cambios y se muestra rígido.	Se adapta con dificultad y resistencia.	Se adapta de forma aceptable a la mayoría de los cambios.	Se adapta bien y con actitud positiva a los cambios.	Se adapta con gran facilidad y promueve flexibilidad en el grupo.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
7. Respeto a la diversidad	Demuestra consideración y valoración por las diferencias individuales y culturales de sus compañeros.	No respeta ni valora la diversidad.	Respeto la diversidad de forma limitada o inconsistente.	Muestra respeto hacia la diversidad en la mayoría de las ocasiones.	Demuestra un respeto constante y consciente por la diversidad.	Promueve activamente y celebra la diversidad en el grupo.
8. Participación activa	Involucra plenamente en el desarrollo del juego, aportando ideas y cumpliendo su rol.	No participa ni cumple su rol.	Participa poco y cumple parcialmente su rol.	Participa y cumple su rol de forma aceptable.	Participa activamente y cumple su rol con responsabilidad.	Participa con entusiasmo, creatividad y compromiso constante.