

# Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnóstico, Prevención y Tratamiento de Enfermedades Prevalentes en la Comunidad

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario en medicina para diagnosticar, prevenir y tratar enfermedades prevalentes en la comunidad mediante un enfoque clínico integral basado en evidencia científica, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Diagnóstico, Prevención y Tratamiento de Enfermedades Prevalentes en la Comunidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario en medicina para diagnosticar, prevenir y tratar enfermedades prevalentes en la comunidad mediante un enfoque clínico integral basado en evidencia científica, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

| Criterios                                                                                                                          | Excelente (5)                                                                                  | Sobresaliente (4)                                                            | Bueno (3)                                                                          | Aceptable (2)                                                                       | Bajo (1)                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Precisión diagnóstica</b><br>Identificación exacta y completa de la enfermedad prevalente con diagnóstico diferencial adecuado. | Diagnóstico exacto y completo con justificación clara y exhaustiva de diagnóstico diferencial. | Diagnóstico correcto con justificación adecuada del diagnóstico diferencial. | Diagnóstico mayormente correcto, con algunas omisiones en diagnóstico diferencial. | Diagnóstico incompleto o parcialmente incorrecto, diagnóstico diferencial limitado. | Diagnóstico incorrecto o ausente, sin manejo del diagnóstico diferencial. |

| Criterios                                                                                                                                           | Excelente (5)                                                                                                     | Sobresaliente (4)                                                                              | Bueno (3)                                                                               | Aceptable (2)                                                                       | Bajo (1)                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aplicación de evidencia científica</b><br>Uso riguroso y actualizado de literatura científica para fundamentar decisiones clínicas.              | Integración impecable y actualizada de evidencia científica relevante que respalda todas las decisiones clínicas. | Buena integración de evidencia científica pertinente, con mínimas omisiones.                   | Uso adecuado de evidencia, aunque con fuentes algo limitadas o desactualizadas.         | Uso limitado o poco riguroso de evidencia científica en la fundamentación clínica.  | No utiliza ni fundamenta decisiones con evidencia científica.            |
| <b>Enfoque integral en prevención</b><br>Incorporación de estrategias preventivas que aborden factores biológicos, sociales y ambientales.          | Diseña estrategias preventivas completas y personalizadas que consideran todos los factores relevantes.           | Propone estrategias preventivas adecuadas que incluyen la mayoría de los factores importantes. | Incluye estrategias preventivas básicas con algunos factores relevantes omitidos.       | Estrategias preventivas poco desarrolladas o demasiado generales.                   | No considera estrategias preventivas en el abordaje clínico.             |
| <b>Tratamiento basado en evidencia</b><br>Selección y aplicación de tratamientos clínicos ajustados a guías y evidencia científica actual.          | Tratamiento óptimo apoyado en guías clínicas actualizadas y evidencia robusta, con justificación clara.           | Tratamiento adecuado apoyado en guías y evidencia, con justificación suficiente.               | Tratamiento correcto pero con apoyo limitado en guías o evidencia científica.           | Tratamiento subóptimo o poco justificado científicamente.                           | Tratamiento inapropiado o ausente sin fundamentación científica.         |
| <b>Comunicación clínica efectiva</b><br>Claridad y empatía en la comunicación con pacientes y familiares, favoreciendo la comprensión y adherencia. | Comunica con claridad, empatía y adaptándose al nivel cultural y emocional del paciente y familia.                | Comunicación clara y empática, con pequeñas áreas de mejora en adaptación cultural.            | Comunicación adecuada pero con falta de empatía o adaptación cultural en algunos casos. | Comunicación poco clara o insensible que puede afectar la comprensión o adherencia. | Comunicación ineficaz, confusa o inapropiada para el paciente y familia. |

| Criterios                                                                                                                                                                               | Excelente (5)                                                                                                     | Sobresaliente (4)                                                                  | Bueno (3)                                                                          | Aceptable (2)                                                            | Bajo (1)                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b><br>Incorporación de prácticas que respetan y promueven la diversidad cultural, social y de género en el abordaje clínico. | Integra activamente principios DEI, respetando y adaptando el abordaje a diversidad cultural, social y de género. | Considera la mayoría de aspectos DEI de forma adecuada en el manejo clínico.       | Reconoce aspectos DEI básicos pero con aplicación limitada en la práctica clínica. | Consideración superficial o inconsistente de DEI en el abordaje clínico. | No considera ni respeta aspectos de diversidad, equidad e inclusión.        |
| <b>Razonamiento clínico y toma de decisiones</b><br>Capacidad para integrar información clínica, social y científica para tomar decisiones fundamentadas.                               | Demuestra razonamiento clínico avanzado, integrando múltiples fuentes y contextos para decisiones óptimas.        | Razonamiento clínico claro y fundamentado con integración adecuada de información. | Razonamiento clínico funcional pero con algunas lagunas o simplificaciones.        | Razonamiento clínico limitado, con decisiones poco fundamentadas.        | Razonamiento clínico deficiente o ausente que afecta la toma de decisiones. |