

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tríptico de Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el tríptico escrito por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos clave de la escritura, presentación y contenido, además de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Tríptico de Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el tríptico escrito por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos clave de la escritura, presentación y contenido, además de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de la información	La información está muy bien organizada, con secciones claras y orden lógico que facilita la comprensión completa del tema.	La organización es clara y lógica, con pequeñas áreas que podrían mejorar para facilitar aún más la comprensión.	La información está organizada en secciones, aunque algunas partes podrían estar mejor ordenadas para mejorar la claridad.	La organización es básica; la información se presenta de forma algo confusa o poco clara en algunas secciones.	La información está desorganizada, dificultando la comprensión del tema o los mensajes principales.
Claridad y coherencia en la escritura	Las ideas están expresadas con mucha claridad y coherencia, facilitando la lectura y comprensión fluida del texto.	Las ideas son claras y coherentes, con pocos errores que no afectan la comprensión general.	Las ideas son generalmente claras, aunque algunas partes presentan falta de coherencia o confusión.	Las ideas son poco claras o confusas en varias partes, dificultando la comprensión del texto.	Las ideas están muy poco claras, con incoherencias constantes que impiden entender el contenido.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales; demuestra excelente dominio de las reglas básicas.	Pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión del texto.	Errores ortográficos o gramaticales ocasionales que pueden generar dudas menores en la lectura.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión en algunas partes del texto.	Errores ortográficos y gramaticales constantes que afectan gravemente la comprensión.
Creatividad y originalidad	Contenido muy creativo y original que capta la atención y muestra ideas únicas.	Contenido creativo con algunas ideas originales que enriquecen el trabajo.	Contenido con cierta creatividad, aunque se basa en ideas comunes o poco innovadoras.	Contenido poco creativo, con ideas repetitivas o muy básicas.	Falta de creatividad y originalidad; el contenido es muy básico o copiado sin aportes propios.
Presentación visual y diseño	Diseño atractivo, ordenado y equilibrado con uso adecuado de colores, imágenes y tipografía.	Diseño bien presentado y ordenado, con buen uso de elementos visuales aunque puede mejorar.	Presentación aceptable, pero con elementos visuales poco coordinados o algunos desordenados.	Presentación poco cuidada, con desorden o uso inapropiado de colores y elementos gráficos.	Presentación desorganizada y poco atractiva, que dificulta la lectura y comprensión.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y representa de manera respetuosa y clara diversas perspectivas, culturas y realidades.	Reconoce y muestra algunas perspectivas diversas con respeto y sensibilidad.	Muestra presencia limitada de diversidad o inclusión, pero sin errores o sesgos evidentes.	Incorpora diversidad o inclusión de forma superficial o con algunas imprecisiones.	No considera la diversidad, equidad ni inclusión; puede presentar estereotipos o exclusiones.
Uso adecuado del vocabulario	Emplea vocabulario variado y apropiado para la edad y el tema, enriqueciendo el texto.	Utiliza vocabulario adecuado con cierta variedad, adecuado para la mayoría del texto.	Vocabulario simple y limitado, pero correcto para el nivel; puede repetirse mucho.	Vocabulario poco adecuado o repetitivo que limita la expresión de ideas.	Vocabulario inapropiado para la edad o tema, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a las instrucciones y extensión	Cumple completamente con las instrucciones y la extensión recomendada sin omisiones.	Cumple con las instrucciones y la extensión con mínimas omisiones o ajustes.	Cumple parcialmente con instrucciones o extensión, con algunas omisiones relevantes.	Cumple poco con las instrucciones o la extensión, faltando información importante.	No cumple con las instrucciones ni la extensión solicitada, trabajo incompleto.