

Rúbrica Analítica para Evaluar la Migración en Geografía

(Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre el fenómeno de la migración, considerando aspectos geográficos, sociales, culturales y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se valoran diferentes criterios con cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Migración en Geografía

(Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre el fenómeno de la migración, considerando aspectos geográficos, sociales, culturales y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se valoran diferentes criterios con cinco niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de migración	Explica claramente qué es la migración con ejemplos precisos y adecuados.	Describe el concepto de migración con ejemplos relevantes.	Explica el concepto de migración pero con ejemplos poco claros.	Muestra comprensión limitada del concepto con ejemplos incorrectos o confusos.	No comprende ni explica el concepto de migración.
Identificación de causas y tipos de migración	Identifica y explica varias causas y tipos de migración con detalles completos.	Identifica correctamente las causas y tipos principales de migración.	Menciona algunas causas y tipos, pero con información incompleta.	Reconoce pocas causas o tipos y con poca claridad.	No identifica las causas ni tipos de migración.

Ubicación geográfica de movimientos migratorios	Ubica con precisión en mapas o dibujos los principales movimientos migratorios estudiados.	Ubica correctamente la mayoría de los movimientos migratorios.	Ubica algunos movimientos migratorios, pero con errores o imprecisiones.	Ubicación poco clara o confusa de los movimientos migratorios.	No logra ubicar movimientos migratorios geográficamente.
Comprensión del impacto social y cultural de la migración	Describe con profundidad los efectos sociales y culturales en migrantes y comunidades receptoras.	Explica los impactos sociales y culturales principales con ejemplos.	Reconoce algunos impactos, pero con explicaciones simples o superficiales.	Muestra comprensión limitada de los impactos sociales y culturales.	No comprende ni explica el impacto social o cultural de la migración.
Uso de vocabulario específico y adecuado	Utiliza términos geográficos y sociales propios de la migración de forma correcta y variada.	Usa vocabulario adecuado, aunque con menor variedad.	Emplea algunos términos correctos, pero con errores frecuentes.	Usa vocabulario general y poco preciso.	No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.
Presentación y organización de la información	Organiza la información de forma clara, lógica y atractiva (dibujos, mapas, textos).	Presenta la información bien organizada y clara.	La organización es adecuada pero poco clara o con detalles faltantes.	Presenta la información desordenada o difícil de entender.	No organiza ni presenta la información.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y humana (DEI)	Demuestra gran respeto y reconoce la importancia de la diversidad cultural en la migración.	Manifiesta respeto e interés por la diversidad cultural y humana.	Muestra respeto, pero sin profundizar en la valoración de la diversidad.	Presenta ideas limitadas o estereotipadas sobre diversidad cultural.	No evidencia respeto ni valoración por la diversidad cultural.

Inclusión y equidad en el enfoque sobre la migración (DEI)	Incluye ejemplos y reflexiones que promueven la equidad y la inclusión de todas las personas migrantes.	Reconoce la importancia de la inclusión y equidad en la migración.	Menciona la inclusión, pero con explicaciones superficiales.	Reconoce poco la importancia de la inclusión y equidad.	No considera aspectos de inclusión ni equidad.
--	---	--	--	---	--