

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de Bitácora de Campo Digital e Impresa del Cultivo de Pepino

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño de los estudiantes en la elaboración y manejo de la bitácora de campo del cultivo de pepino, considerando aspectos técnicos, sociales y tecnológicos. Se valoran criterios específicos que incluyen el impacto social/comunitario, el uso de TICCAD, la resolución de problemas en contextos reales, el conocimiento teórico y la autoevaluación mediante herramientas digitales para fomentar la metacognición y la participación activa.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Evaluación de Bitácora de Campo Digital e Impresa del Cultivo de Pepino

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño de los estudiantes en la elaboración y manejo de la bitácora de campo del cultivo de pepino, considerando aspectos técnicos, sociales y tecnológicos. Se valoran criterios específicos que incluyen el impacto social/comunitario, el uso de TICCAD, la resolución de problemas en contextos reales, el conocimiento teórico y la autoevaluación mediante herramientas digitales para fomentar la metacognición y la participación activa.

| Criterios de Evaluación                                                                                                  | Excelente (4)                                                                                        | Bueno (3)                                                                                 | Aceptable (2)                                                                                  | Bajo (1)                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Control de Datos</b><br>Precisión y organización en el registro de datos de cultivo (fechas, cantidades, condiciones) | Registros completos, precisos y organizados claramente, facilitando la interpretación y seguimiento. | Registros mayormente completos y precisos, con organización adecuada para su comprensión. | Registros incompletos o con errores; organización básica que dificulta algo la interpretación. | Registros muy incompletos, imprecisos o desorganizados, dificultando la comprensión y análisis. |

| Criterios de Evaluación                                                                                                              | Excelente (4)                                                                                          | Bueno (3)                                                                                      | Aceptable (2)                                                                                      | Bajo (1)                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Labores y Mantenimiento</b><br>Documentación detallada y clara de las labores realizadas y mantenimiento del cultivo              | Describe todas las labores y mantenimiento con detalle, claridad y relación directa con el cultivo.    | Describe la mayoría de las labores y mantenimiento con claridad y adecuación.                  | Describe algunas labores pero con falta de detalle o claridad insuficiente.                        | Describe pocas o ninguna labor relacionada, con poca o ninguna claridad.                          |
| <b>Avances y Desafíos</b><br>Reflexión crítica sobre el progreso del cultivo y los obstáculos enfrentados                            | Reflexiona profundamente sobre avances y desafíos, proponiendo soluciones o aprendizajes claros.       | Reconoce avances y desafíos importantes, con alguna propuesta o reflexión.                     | Menciona avances y desafíos de forma superficial o incompleta.                                     | No identifica avances ni desafíos o no ofrece reflexión alguna.                                   |
| <b>Trabajo Colaborativo</b><br>Evidencia y calidad de la colaboración entre compañeros en la elaboración y seguimiento del cultivo   | Demuestra colaboración activa y efectiva, con aportes significativos y buena comunicación.             | Participa en colaboración con aportes adecuados y comunicación funcional.                      | Colabora de manera limitada, con escasos aportes o comunicación deficiente.                        | No participa o colabora, ni comunica con el equipo.                                               |
| <b>Orden y Presentación de la Información</b><br>Claridad, coherencia y estética en la presentación de la bitácora digital e impresa | Información perfectamente ordenada, coherente y atractiva; uso adecuado de formatos y multimedia.      | Información bien ordenada y coherente; presentación adecuada con algunos elementos multimedia. | Información algo desordenada o poco coherente; presentación básica con pocos elementos multimedia. | Información desordenada, incoherente o incompleta; presentación pobre o sin elementos multimedia. |
| <b>Impacto Social/Comunitario</b><br>Análisis y valoración del impacto del cultivo en la comunidad y sus beneficios sociales         | Realiza análisis profundo y crítico sobre el impacto social, señalando beneficios claros y propuestas. | Describe adecuadamente el impacto social con ejemplos y beneficios relevantes.                 | Menciona de forma superficial el impacto social sin detalle ni ejemplos claros.                    | No considera o desconoce el impacto social del cultivo.                                           |

| Criterios de Evaluación                                                                                                                                                          | Excelente (4)                                                                                                               | Bueno (3)                                                                                          | Aceptable (2)                                                                          | Bajo (1)                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uso de TICCAD para Creación y Colaboración</b><br>Manejo de tecnologías digitales para crear productos originales o colaborar en red                                          | Utiliza TICCAD de forma creativa y efectiva, evidenciando colaboración en red y productos originales.                       | Usa TICCAD adecuadamente para colaborar y crear productos con originalidad aceptable.              | Hace uso limitado o básico de TICCAD, con poca creatividad o colaboración en red.      | No utiliza TICCAD o lo hace de forma incorrecta sin evidencia de colaboración ni creatividad. |
| <b>Autoevaluación y Metacognición mediante Tecnología</b><br>Reflexión personal crítica usando herramientas digitales (video, diario digital) para evaluar el propio aprendizaje | Realiza autoevaluación profunda y crítica con uso efectivo de tecnología, demostrando metacognición y participación activa. | Realiza autoevaluación adecuada con soporte tecnológico y reflexiones claras sobre su aprendizaje. | Autoevaluación básica con uso limitado de tecnología y reflexiones poco desarrolladas. | No realiza autoevaluación o no utiliza tecnología para este propósito.                        |