

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Proyecto de Desarrollo Comunitario: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la cápsula de video donde los estudiantes reflexionan críticamente sobre su proyecto de desarrollo comunitario, considerando contenido y presentación. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Proyecto de Desarrollo Comunitario: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la cápsula de video donde los estudiantes reflexionan críticamente sobre su proyecto de desarrollo comunitario, considerando contenido y presentación. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación inicial (nombres y título del proyecto)	Presenta claramente los nombres y el título del proyecto de manera completa y atractiva.	Presenta los nombres y título con claridad, aunque con detalles mínimos que podrían mejorarse.	Menciona los nombres y título, pero de forma poco clara o incompleta.	No presenta los nombres ni el título, o lo hace de manera confusa.
Explicación del proyecto a través de las cuatro etapas	Describe con detalle y precisión las cuatro etapas (diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación) de forma clara y coherente.	Explica las cuatro etapas con buena comprensión, aunque con algunos detalles superficiales o poco claros.	Menciona las etapas, pero la explicación es parcial o poco organizada.	No logra explicar claramente las etapas o omite alguna(s) importante(s).
Descripción de actividades desarrolladas	Detalla todas las actividades realizadas, mostrando comprensión completa de su desarrollo y propósito.	Menciona la mayoría de las actividades con explicaciones claras, aunque faltan algunos detalles.	Describe algunas actividades, pero de forma superficial o incompleta.	No describe las actividades o lo hace de manera confusa y poco coherente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación como agente de transformación comunitaria	Explica claramente su rol activo y el impacto personal como agente de cambio en la comunidad.	Menciona su participación y algunos impactos, pero con poca profundidad.	Describe su participación de forma general o poco clara.	No evidencia su rol o participación como agente de transformación.
Comparación y evaluación de acciones propuestas vs realizadas	Analiza con profundidad las diferencias entre las acciones propuestas y las realizadas, evaluando su efectividad.	Compara las acciones y evalúa con buena comprensión, pero sin un análisis profundo.	Realiza una comparación básica y poco crítica entre las acciones.	No compara ni evalúa las acciones propuestas y realizadas.
Valoración del impacto del proyecto respecto a objetivos y resultados	Valora de manera crítica y fundamentada el impacto, relacionándolo claramente con los objetivos y resultados.	Valora el impacto con argumentos adecuados, aunque de forma general.	Realiza una valoración superficial con poca relación a objetivos y resultados.	No valora o lo hace sin relación con los objetivos y resultados.
Recomendaciones para mejora y potenciación del proyecto	Propone recomendaciones concretas, relevantes y viables para mejorar y potenciar el proyecto.	Ofrece recomendaciones adecuadas, aunque algo generales o poco específicas.	Presenta recomendaciones vagas o poco relacionadas con el proyecto.	No presenta recomendaciones o son irrelevantes.
Dicción y claridad en la presentación oral	Habla con dicción clara y fluida, usando palabras enunciadas con nitidez y buen ritmo para captar la atención.	Presenta buena dicción con leves imprecisiones, pero mantiene claridad general.	Dicción poco clara en varias partes, dificultando la comprensión en algunos momentos.	Dicción deficiente, palabras poco claras que dificultan la comprensión.