

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de una Mentalidad de Crecimiento en Educación para el Trabajo

Rúbrica Analítica | Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Desarrollo de una mentalidad de crecimiento | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la atención y participación de adultos en actividades orientadas al desarrollo de una mentalidad de crecimiento, con un enfoque en Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo. Se incluyen criterios que consideran la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de una Mentalidad de Crecimiento en Educación para el Trabajo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la atención y participación de adultos en actividades orientadas al desarrollo de una mentalidad de crecimiento, con un enfoque en Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo. Se incluyen criterios que consideran la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Atención en actividades	Muestra atención completa durante toda la actividad, participa activamente y responde con ideas relevantes y oportunas.	Muestra atención la mayor parte del tiempo, participa con aportes adecuados aunque limitados.	Presenta distracciones frecuentes, poca o nula participación en las actividades.
Actitud hacia el aprendizaje y desafíos	Demuestra apertura constante a nuevos conocimientos y retos, persevera ante dificultades sin rendirse.	Muestra disposición a aprender y enfrentar desafíos, aunque se desalienta con algunas dificultades.	Evita retos o se muestra resistente al aprendizaje y al cambio.
Adaptabilidad ante cambios	Se ajusta con facilidad a cambios en la dinámica o contenidos, proponiendo soluciones creativas.	Acepta cambios aunque con algo de dificultad y sin proponer mejoras.	Resiste o se muestra inflexible ante cambios, afectando su desempeño.
Colaboración e inclusión	Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetando y valorando diferentes opiniones y contextos.	Colabora con el grupo respetando la diversidad, aunque sin fomentar activamente la inclusión.	No respeta o ignora las diferencias, afectando la convivencia y trabajo en equipo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento y manejo de sesgos personales	Identifica sus propios sesgos y trabaja para superarlos, favoreciendo un entorno equitativo.	Reconoce algunos sesgos personales, pero con esfuerzo limitado para modificarlos.	No reconoce sus sesgos o los niega, afectando su interacción con otros.
Autoevaluación y reflexión	Realiza reflexiones profundas sobre su proceso de aprendizaje y propone acciones para mejorar.	Reflexiona sobre su aprendizaje pero con poca profundidad o sin propuestas claras de mejora.	No realiza autoevaluaciones ni reflexiones significativas sobre su aprendizaje.
Uso de retroalimentación	Acepta y aplica la retroalimentación constructiva para mejorar su desempeño continuamente.	Acepta la retroalimentación pero aplica solo algunas recomendaciones.	Rechaza o ignora la retroalimentación recibida, sin mostrar mejoras.
Respeto por la diversidad cultural y social	Demuestra activa valoración y respeto hacia las distintas culturas y contextos sociales del grupo.	Muestra respeto básico hacia la diversidad, sin acciones destacadas para valorarla.	Muestra actitudes o comentarios que evidencian falta de respeto hacia la diversidad.