

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Inglés para Secundaria

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria (15-17 años) evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en cuanto al aprovechamiento de la clase, responsabilidad y conocimientos adquiridos en Inglés. Se enfoca en dos niveles: Excelente y Puede Mejorar, con espacio para comentarios que fomentan la reflexión y la mejora continua.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Inglés para Secundaria

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria (15-17 años) evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en cuanto al aprovechamiento de la clase, responsabilidad y conocimientos adquiridos en Inglés. Se enfoca en dos niveles: Excelente y Puede Mejorar, con espacio para comentarios que fomentan la reflexión y la mejora continua.

| Criterios de Evaluación                | Excelente                                                                  | Puede Mejorar                                                         | Comentarios |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Participación activa en clase          | Contribuye frecuentemente con ideas y preguntas relevantes en inglés.      | Participa pocas veces o con respuestas poco claras en inglés.         |             |
| Responsabilidad en entrega de tareas   | Entrega todas las tareas a tiempo y con calidad adecuada.                  | Entrega tareas tarde o incompletas con frecuencia.                    |             |
| Comprensión de temas tratados          | Demuestra comprensión clara y aplica los conceptos aprendidos.             | Presenta dificultades para entender o aplicar los temas.              |             |
| Uso correcto del vocabulario en inglés | Emplea vocabulario adecuado y variado correctamente en sus intervenciones. | Usa vocabulario limitado o incorrecto que dificulta la comunicación.  |             |
| Pronunciación y fluidez oral           | Habla con pronunciación clara y fluidez que facilita la comprensión.       | Pronunciación poco clara y pausas frecuentes afectan la comunicación. |             |

| Criterios de Evaluación             | Excelente                                                       | Puede Mejorar                                                           | Comentarios |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Colaboración en trabajos grupales   | Trabaja cooperativamente y aporta ideas constructivas al grupo. | Participa poco o no contribuye al trabajo colectivo.                    |             |
| Iniciativa para mejorar habilidades | Muestra interés y busca oportunidades para mejorar su inglés.   | No demuestra interés por mejorar o no aprovecha recursos disponibles.   |             |
| Respeto y actitud durante la clase  | Mantiene una actitud respetuosa y positiva en todo momento.     | Actitudes o comportamientos que interrumpen el ambiente de aprendizaje. |             |