

Rúbrica de Autoevaluación de Desempeño en Inglés para Estudiantes de Media

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes autoevaluar su aprovechamiento de la clase, responsabilidad y conocimientos adquiridos en la asignatura de Inglés, identificando fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación de Desempeño en Inglés para Estudiantes de Media

Esta rúbrica permite a los estudiantes autoevaluar su aprovechamiento de la clase, responsabilidad y conocimientos adquiridos en la asignatura de Inglés, identificando fortalezas y áreas de mejora.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en clase	Excelente (90%+): Participa activamente en todas las actividades y discusiones. Bueno (80%+): Participa regularmente con aportes relevantes. Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente, con aportes limitados. Pobre (<50%): Rara vez participa o no aporta durante las clases.	0 - 100
Responsabilidad en tareas y entregas	Excelente (90%+): Entrega todas las tareas puntualmente y con calidad. Bueno (80%+): Entrega la mayoría de las tareas a tiempo y completas. Aceptable (50%+): Entrega tareas con retrasos o incompletas. Pobre (<50%): Entrega la mayoría de las tareas fuera de plazo o no las entrega.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de contenidos	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y puede explicar los temas. Bueno (80%+): Entiende la mayoría de los contenidos y puede aplicarlos. Aceptable (50%+): Entiende algunos conceptos básicos, pero con dificultades. Pobre (<50%): Muestra poca o ninguna comprensión de los contenidos.	0 - 100
Uso del idioma inglés en clase	Excelente (90%+): Utiliza inglés constantemente con precisión y fluidez. Bueno (80%+): Usa inglés frecuentemente con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Usa inglés de forma limitada y con errores frecuentes. Pobre (<50%): Rara vez utiliza inglés o evita su uso en clase.	0 - 100
Trabajo en equipo	Excelente (90%+): Colabora activamente y apoya a sus compañeros en todas las actividades. Bueno (80%+): Participa y coopera en la mayoría de actividades grupales. Aceptable (50%+): Participa mínimamente y con poca iniciativa. Pobre (<50%): No coopera ni participa en actividades grupales.	0 - 100
Organización personal	Excelente (90%+): Mantiene materiales y notas organizadas y actualizadas. Bueno (80%+): Generalmente mantiene el orden y controla sus materiales. Aceptable (50%+): Organización inconsistente y materiales desordenados. Pobre (<50%): No organiza materiales ni notas, dificultando el estudio.	0 - 100
Autonomía en el aprendizaje	Excelente (90%+): Busca recursos adicionales y estudia de forma independiente. Bueno (80%+): Realiza tareas y estudia con poca supervisión. Aceptable (50%+): Requiere apoyo frecuente para completar tareas. Pobre (<50%): Depende completamente del docente para avanzar.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Actitud ante los errores y retroalimentación	Excelente (90%+): Acepta críticas constructivas y mejora continuamente. Bueno (80%+): Generalmente acepta correcciones y aplica sugerencias. Aceptable (50%+): Acepta correcciones con dificultad y mejora limitada. Pobre (<50%): Rechaza o ignora la retroalimentación recibida.	0 - 100