

Rúbrica de Observación para Evaluar Didáctica en Educación General: Clase sobre Adjetivos

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la praxis docente en tiempo real durante la clase sobre adjetivos, considerando la dinámica del aula, la interacción con los estudiantes y la aplicación de estrategias didácticas adaptativas. La evaluación se realiza en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Didáctica en Educación General: Clase sobre Adjetivos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la praxis docente en tiempo real durante la clase sobre adjetivos, considerando la dinámica del aula, la interacción con los estudiantes y la aplicación de estrategias didácticas adaptativas. La evaluación se realiza en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

N°	Criterio de Evaluación	Descripción	Escala (1-5)
1	Cobertura de necesidades básicas	Reconocimiento y atención a las necesidades básicas de los estudiantes para facilitar el inicio de la clase (e.g. alimentación, descanso).	
2	Modificación del espacio áulico	Adaptación del espacio físico (uso de tablero de intercambio de palabras) para favorecer la interacción y el aprendizaje.	
3	Uso de rúbrica adaptativa	Aplicación de una rúbrica activa y participativa que guíe el desarrollo de la clase y la evaluación.	
4	Generación de diálogo e intercambio	Iniciación y mantenimiento del diálogo abierto con frases motivadoras y preguntas abiertas para promover la participación.	
5	Introducción de reglas para la participación	Establecimiento clara de normas para la participación en los intercambios de ideas y experiencias.	
6	Uso de experiencias previas	Incorporación de vivencias propias y de los estudiantes como ejemplos para facilitar la comprensión del tema.	

N°	Criterio de Evaluación	Descripción	Escala (1-5)
7	Presentación del tema	Introducción clara y contextualizada del tema “adjetivos”, con ejemplos pertinentes y adaptados al nivel de posgrado.	
8	Respuesta e interacción del grupo	Observación de la participación activa, interés y respuesta efectiva del grupo ante las actividades y preguntas planteadas.	