

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en San Juan de Lurigancho

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para identificar y analizar las causas y consecuencias de problemas ambientales específicos en San Juan de Lurigancho, así como para proponer soluciones viables. Se valoran aspectos clave de la comprensión, análisis crítico y creatividad en la presentación de propuestas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en San Juan de Lurigancho

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para identificar y analizar las causas y consecuencias de problemas ambientales específicos en San Juan de Lurigancho, así como para proponer soluciones viables. Se valoran aspectos clave de la comprensión, análisis crítico y creatividad en la presentación de propuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación clara de problemas ambientales en San Juan de Lurigancho	Identifica con precisión varios problemas ambientales relevantes y específicos de la zona.	Identifica correctamente algunos problemas ambientales importantes de la zona.	Identifica problemas ambientales, pero con poca especificidad o relevancia para la zona.	No logra identificar problemas ambientales o los identifica de manera incorrecta.
Análisis de causas de los problemas ambientales	Explica detalladamente y con claridad las causas profundas y directas de los problemas.	Describe adecuadamente las causas principales, aunque con menor detalle.	Menciona algunas causas, pero de forma superficial o incompleta.	No explica o da causas incorrectas o irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de las consecuencias ambientales y sociales	Analiza con profundidad las consecuencias ambientales y sociales, mostrando comprensión completa.	Describe las consecuencias principales con un buen nivel de comprensión.	Menciona consecuencias, pero sin un análisis claro o suficiente.	No identifica consecuencias o las presenta de forma incorrecta.
Propuestas de soluciones viables y específicas	Propone soluciones concretas, creativas y factibles para cada problema ambiental identificado.	Presenta soluciones adecuadas y viables, aunque poco detalladas o generales.	Propone soluciones básicas, poco específicas o con baja factibilidad.	No propone soluciones o las propuestas son irreales o inaplicables.
Relación entre causas, consecuencias y soluciones	Establece conexiones claras y coherentes entre causas, consecuencias y soluciones.	Relaciona adecuadamente estos elementos, aunque con cierta falta de claridad.	Intenta relacionar los elementos, pero la conexión es débil o confusa.	No establece relación entre causas, consecuencias y soluciones.
Uso de información local y ejemplos específicos de San Juan de Lurigancho	Integra múltiples ejemplos y datos locales relevantes para respaldar su análisis y propuestas.	Incluye algunos ejemplos o datos locales, aunque limitados o poco detallados.	Menciona ejemplos locales de forma general o poco precisa.	No utiliza información local o la información es irrelevante.
Claridad y organización de la presentación escrita o oral	Presenta la información de manera muy clara, organizada y coherente, facilitando su comprensión.	La presentación es clara y organizada, con algunos pequeños detalles que podrían mejorar.	La presentación es poco clara u organizada, dificultando la comprensión en algunos puntos.	Presenta la información de forma desorganizada o confusa.
Creatividad y originalidad en la propuesta de soluciones	Demuestra gran creatividad e innovación en la elaboración de soluciones.	Muestra cierta creatividad y originalidad en algunas propuestas.	Las propuestas son básicas y poco originales.	No muestra creatividad ni originalidad en las propuestas.