

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de una Noticia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para escribir una noticia utilizando correctamente la estructura periodística (titular, entrada o copete, cuerpo, foto y pie de foto) y responder a las interrogantes básicas (qué, quién, dónde, cuándo, cómo). Además, se evalúa la ortografía, coherencia y estructura del texto. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de una Noticia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para escribir una noticia utilizando correctamente la estructura periodística (titular, entrada o copete, cuerpo, foto y pie de foto) y responder a las interrogantes básicas (qué, quién, dónde, cuándo, cómo). Además, se evalúa la ortografía, coherencia y estructura del texto. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso del titular	El titular es claro, llamativo, refleja perfectamente el contenido de la noticia y capta la atención.	El titular es claro y adecuado, refleja el contenido principal de la noticia.	El titular es poco claro o general, refleja parcialmente el contenido de la noticia.	El titular no está presente, es confuso o no se relaciona con la noticia.
Redacción de la entrada o copete	La entrada resume de forma precisa y atractiva los aspectos más importantes de la noticia usando las interrogantes clave.	La entrada incluye la mayoría de las interrogantes básicas y resume bien la noticia.	La entrada incluye algunas interrogantes pero es incompleta o poco clara.	La entrada está ausente, es muy vaga o no responde a las interrogantes básicas.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Desarrollo del cuerpo	El cuerpo desarrolla la noticia con detalles relevantes, responde claramente a las interrogantes qué, quién, dónde, cuándo y cómo.	El cuerpo desarrolla la noticia adecuadamente, aunque algunos detalles o interrogantes están poco desarrollados.	El cuerpo es incompleto o poco claro en el desarrollo de la noticia y algunas interrogantes no se abordan bien.	El cuerpo presenta información confusa, irrelevante o insuficiente para comprender la noticia.
Incorporación y descripción de la foto	La foto es pertinente, de buena calidad y se relaciona claramente con la noticia. El pie de foto es informativo y aporta contexto.	La foto es adecuada y el pie de foto describe correctamente la imagen, aunque con poca profundidad.	La foto es poco clara o solo parcialmente relacionada; el pie de foto es básico o poco explicativo.	No incluye foto o la foto y el pie no tienen relación con la noticia.
Coherencia y cohesión	La noticia está organizada de forma lógica y cohesionada; las ideas fluyen naturalmente y se entienden claramente.	La noticia presenta coherencia general, aunque algunas partes pueden estar desconectadas o poco claras.	La noticia tiene problemas de coherencia y cohesión, dificultando la comprensión en algunas secciones.	La noticia carece de coherencia y cohesión, resultando confusa y difícil de entender.
Estructura general de la noticia	Se respetan todas las partes principales de la noticia (titular, entrada, cuerpo, foto, pie de foto) y están bien diferenciadas.	Faltan una o dos partes menores o están poco definidas, pero la estructura general se mantiene.	Faltan varias partes o la estructura es poco clara, dificultando la identificación de secciones.	No se respeta la estructura básica o es muy confusa.
Ortografía y gramática	El texto está libre de errores ortográficos y gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Contiene varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura en algunas partes.	Los errores ortográficos y gramaticales son frecuentes y afectan significativamente la comprensión.