

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción de una Noticia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para producir una noticia a partir de inferencias de comprensión y producción textual, demostrando pensamiento estructurado y conclusiones lógicas. Se valoran además la selección de información científica relevante y confiable, así como la correcta estructura, coherencia, gramática y ortografía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción de una Noticia

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para producir una noticia a partir de inferencias de comprensión y producción textual, demostrando pensamiento estructurado y conclusiones lógicas. Se valoran además la selección de información científica relevante y confiable, así como la correcta estructura, coherencia, gramática y ortografía.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Función y estructura de la noticia Organización clara de la noticia con introducción, desarrollo y cierre adecuados.	La noticia está perfectamente estructurada, presentando claramente función informativa y orden lógico en todas sus partes.	La estructura es clara y cumple la función informativa, con mínimas desviaciones en el orden o cierre.	La estructura presenta algunos desordenes o falta claridad en la función informativa, pero se identifica la intención básica.	La noticia carece de estructura coherente y la función informativa no está clara o es confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interrogantes en la noticia Incorpora y responde adecuadamente a las preguntas clave: qué, quién, cuándo, dónde, por qué y cómo.	Responde completa y correctamente a todas las interrogantes clave, integrándolas de manera natural en el texto.	Responde la mayoría de las interrogantes clave con precisión y coherencia.	Responde algunas interrogantes pero con información incompleta o poco clara.	No responde adecuadamente a las interrogantes o las omite en gran medida.
Características y elementos que hacen un hecho noticia Identifica y refleja adecuadamente características como actualidad, interés, relevancia, y elementos paratextuales (título, subtítulo, imágenes, etc.).	La noticia destaca claramente las características esenciales y usa elementos paratextuales pertinentes y efectivos.	Identifica la mayoría de las características y usa algunos elementos paratextuales apropiados.	Reconoce algunas características pero omite varios elementos importantes o paratextuales.	No identifica las características de la noticia ni utiliza elementos paratextuales relevantes.
Uso adecuado de oraciones coordinadas y subordinadas Emplea correctamente estructuras coordinadas y subordinadas para enriquecer y clarificar el texto.	Utiliza diversas oraciones coordinadas y subordinadas con precisión y coherencia, facilitando la comprensión.	Usa oraciones coordinadas y subordinadas correctamente en su mayoría, con mínimas imprecisiones.	Emplea algunas oraciones coordinadas y subordinadas, aunque con errores que afectan ligeramente la claridad.	No utiliza oraciones coordinadas ni subordinadas o lo hace incorrectamente, dificultando la comprensión.
Uso de sinónimos Emplea sinónimos para evitar repeticiones y enriquecer el vocabulario de la noticia.	Utiliza sinónimos variados y precisos que mejoran la fluidez y riqueza del texto.	Emplea algunos sinónimos adecuados, aunque con poca variedad o repetición ocasional.	Usa pocos sinónimos y en ocasiones repetitivos, limitando la riqueza léxica.	No emplea sinónimos o los usa incorrectamente, generando redundancia o confusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de tiempos verbales: pretérito perfecto simple y pretérito pluscuamperfecto Aplica adecuadamente estos tiempos verbales para narrar hechos y contextos.	Emplea ambos tiempos verbales con precisión y coherencia en todo el texto.	Usa correctamente la mayoría de los tiempos verbales requeridos, con mínimos errores.	Presenta errores frecuentes en el uso de algunos tiempos verbales, afectando la precisión temporal.	No utiliza o usa incorrectamente los tiempos verbales indicados, generando confusión temporal.
Coherencia y cohesión en oraciones y párrafos Los párrafos y oraciones están conectados lógicamente, facilitando la comprensión del texto.	Los párrafos y oraciones están perfectamente conectados, con transiciones claras y coherencia total.	Existe coherencia y cohesión en la mayoría del texto, con algunos pequeños problemas de conexión.	La coherencia y cohesión son limitadas; algunas ideas o párrafos parecen desconectados.	El texto carece de coherencia y cohesión, dificultando la comprensión global.
Gramática y ortografía Respeta las normas gramaticales y ortográficas en todo el texto.	No presenta errores ortográficos ni gramaticales; el texto es impecable.	Presenta algunos errores mínimos que no afectan la comprensión general.	Contiene varios errores que afectan parcialmente la claridad del texto.	Los errores son frecuentes y dificultan la comprensión del texto.