

Rúbrica Analítica para la Producción Escrita de un Informe de Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la producción escrita del informe de lectura de un texto narrativo literario, considerando la estructura del informe, comprensión lectora, gramática, vocabulario, planificación y creatividad. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora de forma detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Producción Escrita de un Informe de Lectura

Esta rúbrica evalúa la producción escrita del informe de lectura de un texto narrativo literario, considerando la estructura del informe, comprensión lectora, gramática, vocabulario, planificación y creatividad. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora de forma detallada.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura del Informe Organización clara y completa de las secciones del informe (introducción, resumen, análisis y conclusión).	Presenta todas las secciones claramente y con excelente organización lógica.	Incluye todas las secciones con buena organización y pocas omisiones.	Presenta la mayoría de las secciones, aunque con organización algo confusa.	Secciones incompletas o desordenadas, dificultan la comprensión.	Carece de estructura clara y presenta secciones muy incompletas o ausentes.
Comprensión Lectora Demuestra entendimiento profundo del texto narrativo y sus ideas principales.	Explica con precisión y profundidad las ideas y temas del texto.	Entiende correctamente las ideas principales y las explica adecuadamente.	Identifica ideas principales, pero con explicaciones superficiales.	Entendimiento limitado, confunde ideas o deja aspectos importantes fuera.	No demuestra comprensión clara del texto ni sus ideas principales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gramática y Ortografía Uso correcto y adecuado de las reglas gramaticales y ortográficas.	Sin errores gramaticales ni ortográficos.	Muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Algunos errores que ocasionalmente dificultan la lectura.	Errores frecuentes que afectan la claridad del texto.	Numerosos errores que impiden la comprensión del informe.
Vocabulario Adecuado Uso variado y preciso del vocabulario acorde al texto literario y a la tarea.	Vocabulario variado, preciso y enriquecedor para el informe.	Buen uso de vocabulario adecuado, con pocas repeticiones.	Vocabulario adecuado pero poco variado o repetitivo.	Vocabulario limitado o inapropiado en varias partes del texto.	Vocabulario muy pobre o incorrecto que dificulta el entendimiento.
Planificación del Texto Evidencia de organización previa y coherencia en la redacción.	Texto muy bien planificado, con ideas claras y conexión fluida entre ellas.	Planificación adecuada, con coherencia general en el texto.	Planificación básica, con algunas ideas desconectadas o poco claras.	Planificación insuficiente, texto con ideas confusas o desordenadas.	No hay evidencia de planificación; texto incoherente y desorganizado.
Creatividad en la Escritura Originalidad y estilo propio en la redacción del informe.	Demuestra creatividad notable y estilo personal distintivo.	Presenta buena creatividad y cierto estilo propio.	Creatividad limitada, redacción convencional sin elementos originales.	Muy poca creatividad, texto plano y poco atractivo.	No demuestra creatividad; texto monótono y sin interés.
Claridad y Precisión Capacidad para expresar ideas de forma clara y precisa.	Las ideas son expresadas con gran claridad y precisión, sin ambigüedades.	Las ideas son claras y precisas en la mayoría del texto.	Algunas ideas poco claras o ambiguas, aunque comprensibles.	Frecuentes ambigüedades o confusión en la expresión de ideas.	Ideas confusas o poco precisas que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Citas y Referencias Integración adecuada de citas textuales o referencias al texto narrativo.	Incorpora citas y referencias correctamente y de forma pertinente.	Usa citas y referencias adecuadamente con mínimas imprecisiones.	Incluye algunas citas o referencias, pero con errores o poca pertinencia.	Pocas o incorrectas citas, que no apoyan bien el contenido.	No incluye citas ni referencias o las usa de forma inapropiada.