

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Contenidos de Gramática Teórica y Análisis Sintáctico

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el recorrido formativo en la Unidad I, que aborda la distinción entre la gramática tradicional y moderna, la noción de gramaticalidad y los principios formales del análisis sintáctico, orientada a estudiantes universitarios de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Contenidos de Gramática Teórica y Análisis Sintáctico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el recorrido formativo en la Unidad I, que aborda la distinción entre la gramática tradicional y moderna, la noción de gramaticalidad y los principios formales del análisis sintáctico, orientada a estudiantes universitarios de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la distinción entre gramática tradicional y gramática moderna	Explica con claridad y profundidad las diferencias fundamentales, demostrando comprensión crítica y ejemplos precisos.	Describe las diferencias principales con claridad, aunque con menor profundidad o algunos ejemplos poco precisos.	Presenta confusión o explicaciones superficiales, sin distinguir claramente entre ambos enfoques.
Dominio del concepto de gramaticalidad como condición de buena formación	Define correctamente la noción de gramaticalidad y ejemplifica adecuadamente cómo un hablante nativo la reconoce intuitivamente.	Define la gramaticalidad pero con explicaciones incompletas o ejemplos poco claros.	No logra definir o ejemplificar el concepto de gramaticalidad de forma comprensible.
Interpretación del papel de la gramaticalidad como anclaje didáctico	Analiza críticamente cómo la gramaticalidad funciona como base para conectar conocimientos previos y nuevos conceptos.	Reconoce la función del concepto como anclaje didáctico pero con análisis limitado.	No identifica ni explica el rol didáctico de la gramaticalidad en el aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento de los principios formales del análisis sintáctico	Describe con precisión los principios formales y su aplicación en el análisis sintáctico, usando terminología adecuada.	Conoce los principios formales pero con explicaciones parciales o terminología poco precisa.	Demuestra comprensión insuficiente o incorrecta de los principios formales del análisis sintáctico.
Aplicación correcta de reglas sintácticas en análisis de oraciones	Aplica correctamente las reglas sintácticas para identificar funciones y estructuras en oraciones complejas.	Aplica reglas sintácticas en oraciones simples con algunos errores o imprecisiones en estructuras complejas.	Aplica incorrectamente o no logra aplicar las reglas sintácticas en los análisis propuestos.
Capacidad para diferenciar entre estructura superficial y estructura profunda	Demuestra comprensión clara y precisa de ambas estructuras y su relación en el análisis sintáctico.	Identifica ambas estructuras pero con explicaciones o ejemplos poco claros o incompletos.	No distingue adecuadamente entre estructura superficial y profunda o confunde conceptos.
Uso adecuado de terminología gramatical y sintáctica	Utiliza la terminología específica y técnica correctamente y consistentemente en todo el análisis.	Hace uso correcto de la terminología pero presenta algunos errores o uso inconsistente.	Emplea terminología incorrecta o poco precisa, dificultando la comprensión del análisis.
Claridad y coherencia en la exposición escrita del análisis gramatical	Expone ideas con claridad, coherencia y estructura lógica, favoreciendo la comprensión integral del tema.	La exposición es clara en general pero presenta lapsos de incoherencia o falta de fluidez.	La exposición es confusa, desorganizada o carece de coherencia, dificultando la comprensión.