

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Suma y Resta hasta 9

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para resolver problemas sencillos de suma y resta hasta 9, apoyándose en sus pares y utilizando materiales manipulativos y representaciones gráficas. Se valoran aspectos clave para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Suma y Resta hasta 9

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para resolver problemas sencillos de suma y resta hasta 9, apoyándose en sus pares y utilizando materiales manipulativos y representaciones gráficas. Se valoran aspectos clave para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente la operación requerida (suma o resta) y los datos importantes sin dificultad.	Identifica la operación y datos con alguna guía o apoyo, pero con pequeña confusión.	No identifica claramente la operación ni los datos del problema, mostrando confusión.
Uso de materiales manipulativos	Utiliza los materiales manipulativos de manera adecuada y eficaz para representar el problema.	Usa los materiales manipulativos, pero con cierta dificultad o falta de precisión.	No utiliza los materiales manipulativos o los utiliza incorrectamente.
Apoyo y colaboración con pares	Colabora activamente con sus compañeros, escucha y aporta ideas para resolver el problema.	Participa en la colaboración, pero de forma limitada o con poca iniciativa.	No colabora con sus compañeros o rechaza el apoyo.
Representación gráfica del problema	Realiza representaciones gráficas claras y correctas que reflejan el problema y la solución.	Realiza representaciones gráficas, aunque con detalles poco claros o incompletos.	No realiza representaciones gráficas o son incorrectas y confusas.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Procedimiento para resolver la operación	Sigue un procedimiento lógico y correcto para sumar o restar, demostrando comprensión.	Realiza el procedimiento con pequeños errores o dudas, pero logra resolver el problema.	No sigue un procedimiento adecuado o lo realiza incorrectamente.
Exactitud de la respuesta	Proporciona la respuesta correcta al problema sin errores.	Proporciona la respuesta correcta con ayuda o después de corrección.	La respuesta es incorrecta o no se proporciona.
Comunicación de la solución	Explica claramente cómo llegó a la solución usando los materiales y gráficos.	Explica la solución, aunque con aspectos poco claros o incompletos.	No logra explicar su solución o la explicación es confusa.
Actitud ante la resolución del problema	Muestra interés, perseverancia y actitud positiva durante la actividad.	Muestra interés variable y perseverancia limitada.	Muestra desinterés o frustración que afecta su desempeño.