

Rúbrica Analítica para Establecer Relaciones de Orden entre Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para establecer relaciones de orden entre fracciones usando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática. Se valoran aspectos conceptuales y procedimentales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Establecer Relaciones de Orden entre Fracciones

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para establecer relaciones de orden entre fracciones usando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática. Se valoran aspectos conceptuales y procedimentales para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la fracción como parte de un todo	Identifica claramente la fracción como parte de un todo usando material concreto con precisión y explicación adecuada.	Reconoce la fracción como parte de un todo, aunque con alguna dificultad menor o explicación incompleta.	No logra identificar o relacionar la fracción con la parte de un todo de manera adecuada.
Uso correcto de material concreto para representar fracciones	Utiliza el material concreto de forma adecuada y creativa para representar diferentes fracciones y sus relaciones.	Emplea el material concreto correctamente, aunque con cierta dependencia o falta de precisión en algunas representaciones.	No usa o utiliza incorrectamente el material concreto para representar fracciones.
Ubicación precisa de fracciones en la semirrecta numérica	Coloca las fracciones correctamente en la semirrecta numérica, respetando el orden y la proporción de las partes.	Coloca la mayoría de las fracciones en la semirrecta numérica con pequeños errores en la posición o proporción.	No logra ubicar correctamente las fracciones en la semirrecta numérica o las coloca sin sentido de orden.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Establecimiento de relaciones de orden entre fracciones	Determina el orden correcto de varias fracciones con justificación clara y adecuada.	Establece el orden correcto en la mayoría de los casos, pero con justificaciones poco claras o incompletas.	No establece el orden correcto entre las fracciones o no ofrece justificación.
Uso adecuado de simbología matemática para comparar fracciones	Utiliza correctamente los símbolos $>$, $=$ para comparar fracciones y explica su uso.	Usa los símbolos mayor que, menor que o igual en la mayoría de las comparaciones, aunque con errores puntuales.	No utiliza o usa incorrectamente la simbología matemática en la comparación de fracciones.
Participación y explicación oral durante la actividad	Explica claramente sus razonamientos y participa activamente en la discusión sobre las relaciones de las fracciones.	Participa y explica sus ideas, pero con poca claridad o confianza.	No participa o no logra expresar sus ideas sobre las relaciones entre fracciones.
Organización y presentación de la información	Presenta su trabajo de forma ordenada, clara y limpia, facilitando la comprensión del proceso.	Presenta su trabajo con cierto orden, aunque con detalles que dificultan la comprensión.	Presenta un trabajo desorganizado o poco legible que dificulta entender su razonamiento.
Resolución de problemas relacionados con fracciones y su orden	Resuelve correctamente problemas que implican comparar y ordenar fracciones aplicando lo aprendido.	Resuelve algunos problemas correctamente, pero con errores en otros o con ayuda.	No logra resolver problemas o comete errores significativos en la comparación y orden de fracciones.