

Rúbrica Analítica para Evaluar la Destreza M.3.1.11:

Divisiones con Residuo y Uso de Tecnología

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de media (15-17 años) para reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, cuando el dividendo es mayor que el divisor, aplicando correctamente el algoritmo correspondiente y utilizando tecnología. Se evalúan criterios específicos para obtener un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Destreza M.3.1.11:

Divisiones con Residuo y Uso de Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de media (15-17 años) para reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, cuando el dividendo es mayor que el divisor, aplicando correctamente el algoritmo correspondiente y utilizando tecnología. Se evalúan criterios específicos para obtener un diagnóstico detallado de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconocimiento correcto de términos (dividendo, divisor, cociente, residuo)	Identifica todos los términos correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los términos con mínimos errores.	Reconoce algunos términos pero con confusiones frecuentes.	No identifica correctamente los términos involucrados en la división.
2. Aplicación correcta del algoritmo de división con residuo	Aplica el algoritmo correctamente en todas las etapas de la división.	Aplica el algoritmo con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Aplica el algoritmo con errores que afectan parcialmente el resultado.	No aplica correctamente el algoritmo, resultando en respuestas incorrectas.
3. Cálculo correcto del cociente y residuo	Calcula con precisión tanto el cociente como el residuo en todos los ejercicios.	Calcula correctamente el cociente y residuo con errores mínimos y aislados.	Comete errores frecuentes en el cálculo del cociente o residuo.	No logra calcular correctamente ni el cociente ni el residuo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Justificación clara y lógica del procedimiento realizado	Explica detalladamente y con lógica cada paso del proceso de división.	Explica la mayoría de los pasos con claridad y coherencia.	Ofrece explicaciones poco claras o incompletas sobre el procedimiento.	No justifica el procedimiento o sus explicaciones son confusas e ilógicas.
5. Uso adecuado de herramientas tecnológicas para realizar divisiones	Utiliza eficazmente la tecnología para verificar y resolver divisiones con residuo.	Utiliza la tecnología correctamente con pocas dificultades o errores.	Usa la tecnología de forma limitada o con errores que afectan la resolución.	No utiliza o utiliza incorrectamente la tecnología en la resolución.
6. Presentación ordenada y legible del trabajo realizado	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y muy legible.	Presenta el trabajo ordenado y legible con mínimos detalles desorganizados.	Presenta el trabajo con cierto desorden o dificultades de legibilidad.	Presenta el trabajo desordenado, ilegible o incompleto.
7. Identificación de errores y autocorrección en el procedimiento	Detecta y corrige de forma autónoma cualquier error cometido.	Detecta algunos errores y corrige la mayoría de ellos con ayuda mínima.	Reconoce pocos errores y corrige algunos con apoyo constante.	No identifica ni corrige errores en su trabajo.
8. Capacidad para resolver problemas prácticos que impliquen divisiones con residuo	Resuelve correctamente problemas aplicados que requieren divisiones con residuo.	Resuelve la mayoría de problemas con precisión y comprende su contexto.	Resuelve algunos problemas pero con errores o falta de comprensión.	No logra resolver problemas prácticos relacionados con la división con residuo.