

# Rúbrica Analítica para Aplicar las Reglas de Multiplicación por 10, 100 y 1000 en Números de Hasta 2 Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la capacidad del estudiante para aplicar correctamente las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1000 en números de hasta dos cifras, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de matemáticas básicas.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Aplicar las Reglas de Multiplicación por 10, 100 y 1000 en Números de Hasta 2 Cifras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la capacidad del estudiante para aplicar correctamente las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1000 en números de hasta dos cifras, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje de matemáticas básicas.

| Criterios                                          | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                                   | Bajo                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de la regla de multiplicación por 10   | Aplica correctamente la multiplicación por 10 en todos los casos sin errores.              | Aplica la multiplicación por 10 con pequeños errores que no afectan el resultado final. | No aplica correctamente la multiplicación por 10 o presenta errores frecuentes. |
| Comprensión de la regla de multiplicación por 100  | Aplica correctamente la multiplicación por 100 en todos los casos sin errores.             | Aplica la multiplicación por 100 con algunos errores pero muestra comprensión básica.   | No comprende ni aplica correctamente la multiplicación por 100.                 |
| Comprensión de la regla de multiplicación por 1000 | Aplica correctamente la multiplicación por 1000 en todos los ejercicios.                   | Aplica la multiplicación por 1000 con errores ocasionales.                              | Presenta dificultades para aplicar la multiplicación por 1000.                  |
| Identificación correcta del número a multiplicar   | Identifica sin errores el número de hasta dos cifras para multiplicar en todas las tareas. | Identifica correctamente el número en la mayoría de las tareas, con pocos errores.      | Frecuentemente identifica mal el número a multiplicar o confunde cifras.        |

| Criterios                                          | Excelente                                                                                        | Bueno                                                                                       | Bajo                                                                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de ceros al multiplicar               | Agrega correctamente los ceros necesarios al multiplicar por 10, 100 y 1000 en todos los casos.  | Agrega los ceros de forma adecuada en la mayoría de los casos, con algunos errores mínimos. | No agrega o agrega incorrectamente los ceros al multiplicar, generando resultados erróneos.  |
| Resolución de ejercicios con números de dos cifras | Resuelve correctamente todos los ejercicios con números de dos cifras aplicando la regla.        | Resuelve la mayoría de los ejercicios con algunos errores en números de dos cifras.         | Tiene dificultades para resolver ejercicios con números de dos cifras y aplica mal la regla. |
| Verificación y autocorrección de resultados        | Revisa y corrige sus errores de manera autónoma en todas las actividades.                        | Verifica sus respuestas y corrige algunos errores con guía mínima.                          | No verifica sus respuestas ni corrige errores cometidos.                                     |
| Explicación oral o escrita del procedimiento       | Explica claramente y con precisión el procedimiento seguido para multiplicar por 10, 100 y 1000. | Explica el procedimiento aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.             | No logra explicar correctamente el procedimiento o lo hace de forma confusa.                 |