

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Números Enteros en Problemas de Contexto Real

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer, plantear y resolver problemas que involucran números enteros positivos y negativos de dos dígitos, interpretando adecuadamente las soluciones dentro de contextos reales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Números Enteros en Problemas de Contexto Real

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer, plantear y resolver problemas que involucran números enteros positivos y negativos de dos dígitos, interpretando adecuadamente las soluciones dentro de contextos reales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de números enteros en situaciones reales	Reconoce claramente y sin errores los números enteros positivos y negativos en diversas situaciones reales presentadas.	Reconoce la mayoría de los números enteros en situaciones reales, con mínimas confusiones entre positivos y negativos.	No logra identificar correctamente los números enteros o confunde frecuentemente los positivos con los negativos.
Planteamiento del problema usando números enteros	Formula problemas claros y coherentes que involucran números enteros de dos dígitos, ajustados al contexto real dado.	Plantea problemas que incluyen números enteros, aunque algunos detalles del contexto pueden estar poco desarrollados o confusos.	Problemas planteados son poco claros, no corresponden al contexto o no incluyen números enteros correctamente.
Resolución correcta de operaciones con números enteros	Resuelve con precisión todas las operaciones involucrando números enteros positivos y negativos de dos dígitos.	Resuelve correctamente la mayoría de operaciones, cometiendo errores aislados en uso de signos o cálculos.	Comete errores frecuentes en las operaciones, mostrando falta de comprensión de los números enteros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación de resultados en el contexto del problema	Interpreta con exactitud y profundidad el significado de la solución dentro del contexto real, justificando su respuesta.	Interpretación adecuada del resultado, aunque la justificación puede ser superficial o parcial.	No interpreta correctamente el resultado o la interpretación no tiene relación con el contexto del problema.
Uso adecuado del vocabulario matemático relacionado con números enteros	Utiliza correctamente términos como “enteros”, “positivo”, “negativo”, “valor absoluto”, y otros relacionados durante la explicación.	Emplea algunos términos matemáticos correctamente, pero con confusiones ocasionales o uso limitado.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario matemático relacionado con números enteros.
Organización y presentación de la solución	Presenta la solución de forma clara, ordenada y estructurada, facilitando la comprensión del proceso y resultado.	La presentación es comprensible aunque puede ser desordenada o faltar claridad en algunos pasos.	Presentación desorganizada y difícil de seguir, lo que dificulta entender la solución.
Trabajo colaborativo (para actividades grupales)	Participa activamente, aportando ideas y respetando las opiniones del grupo para resolver el problema.	Participa en el grupo pero con aportes limitados o poca interacción con otros miembros.	No participa o dificulta el trabajo colaborativo dentro del grupo.
Autonomía en la resolución de problemas	Demuestra independencia para resolver y plantear problemas, consultando fuentes solo cuando es necesario.	Resuelve los problemas con alguna guía o apoyo, mostrando progresiva independencia.	Requiere constante apoyo para resolver o plantear los problemas, mostrando dependencia total.