

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Estudio de la Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y explicar las diferentes expresiones culturales mediante la observación e interpretación de sus manifestaciones, valorando así su sentido y aporte a la configuración de nuestra identidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Estudio de la Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y explicar las diferentes expresiones culturales mediante la observación e interpretación de sus manifestaciones, valorando así su sentido y aporte a la configuración de nuestra identidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de expresiones culturales	Reconoce con claridad y precisión diversas expresiones culturales relevantes.	Reconoce algunas expresiones culturales pero con detalles limitados.	Reconoce pocas o ninguna expresión cultural o las confunde.
Explicación del significado cultural	Explica claramente el significado y la importancia de las expresiones culturales observadas.	Explica el significado con cierta claridad, pero falta profundidad.	Presenta explicaciones confusas o incorrectas sobre el significado cultural.
Interpretación de manifestaciones culturales	Interpreta correctamente las manifestaciones culturales y su contexto histórico.	Interpreta algunas manifestaciones, pero con errores o falta de detalle.	No logra interpretar las manifestaciones o las interpreta incorrectamente.
Valoración del aporte cultural a la identidad	Valora claramente cómo las expresiones culturales contribuyen a la identidad personal y colectiva.	Reconoce el aporte cultural a la identidad, aunque con explicaciones superficiales.	No reconoce o subestima el aporte cultural a la identidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de ejemplos concretos	Proporciona ejemplos variados y específicos para apoyar su comprensión.	Proporciona algunos ejemplos, pero no siempre claros o adecuados.	No proporciona ejemplos o estos son irrelevantes.
Organización de ideas	Presenta sus ideas de forma lógica, clara y ordenada.	Organiza las ideas, pero con algunas confusiones o falta de claridad.	Las ideas están desorganizadas o difíciles de entender.
Participación en actividades de observación	Participa activamente y muestra interés durante las actividades de observación.	Participa, pero de manera pasiva o con poco interés.	No participa o muestra desinterés en las actividades.
Capacidad para relacionar pasado y presente	Relaciona claramente hechos históricos y culturales con el mundo actual.	Intenta relacionar el pasado con el presente, pero con explicaciones limitadas.	No logra hacer conexiones entre el pasado y el presente.