

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comparación y Contraste de Tradiciones Orales, Mitos, Cuentos Populares y Literatura

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para comparar y contrastar tradiciones orales, mitos, cuentos populares y literatura de Ecuador y de diversas regiones y culturas internacionales, identificando similitudes, diferencias y temas culturales universales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comparación y Contraste de Tradiciones Orales, Mitos, Cuentos Populares y Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para comparar y contrastar tradiciones orales, mitos, cuentos populares y literatura de Ecuador y de diversas regiones y culturas internacionales, identificando similitudes, diferencias y temas culturales universales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de las tradiciones orales y literarias Evalúa el entendimiento profundo de las características y elementos de las tradiciones orales, mitos, cuentos populares y literatura de Ecuador y otras culturas.	Demuestra un entendimiento detallado y preciso de las características de ambas tradiciones y literaturas.	Muestra un entendimiento general con algunos detalles relevantes sobre ambas tradiciones y literaturas.	Presenta una comprensión limitada o confusa de las tradiciones y literaturas analizadas.
Identificación de similitudes Evalúa la capacidad para reconocer y explicar semejanzas entre las tradiciones y literaturas estudiadas.	Identifica claramente múltiples similitudes relevantes y las explica con ejemplos concretos.	Identifica algunas similitudes, aunque con explicaciones superficiales o limitadas.	No identifica similitudes o las presenta de forma incorrecta o vaga.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de diferencias Evalúa la habilidad para distinguir y explicar diferencias entre las tradiciones y literaturas de distintas culturas.	Reconoce y explica con claridad diferencias significativas y muestra comprensión crítica.	Detecta algunas diferencias básicas pero sin profundizar en su explicación.	Tiene dificultad para identificar diferencias claras o las confunde.
Análisis de temas culturales universales Evalúa la capacidad para identificar y analizar temas culturales que trascienden las culturas estudiadas.	Identifica varios temas universales y los analiza con ejemplos precisos y relevantes.	Reconoce algunos temas universales pero con análisis limitado o general.	No logra identificar temas culturales universales o el análisis es incorrecto o muy superficial.
Claridad y coherencia en la presentación oral Evalúa la organización, claridad y fluidez del discurso oral al presentar la comparación y contraste.	Presenta ideas de forma clara, organizada y con fluidez, facilitando la comprensión.	Presenta ideas comprensibles pero con cierta falta de organización o fluidez.	La presentación es poco clara, desorganizada o difícil de seguir.
Uso adecuado de vocabulario y términos específicos en inglés Evalúa el empleo correcto y preciso del vocabulario relacionado con literatura y cultura en inglés.	Utiliza vocabulario específico y terminología correctamente, enriqueciendo la presentación.	Emplea vocabulario adecuado pero con errores menores o limitaciones en variedad.	Vocabulario limitado o incorrecto que dificulta la comprensión del contenido.
Apoyo con ejemplos y evidencias Evalúa el uso de ejemplos concretos para sustentar las comparaciones y análisis.	Incluye múltiples ejemplos claros y pertinentes que fortalecen el análisis.	Presenta algunos ejemplos, aunque no siempre son claros o relevantes.	No proporciona ejemplos o los presentados no apoyan adecuadamente el análisis.
Respeto y valoración cultural Evalúa la actitud de respeto y valoración hacia las diferentes tradiciones y culturas presentadas.	Muestra un claro respeto y aprecio por todas las culturas, promoviendo la diversidad cultural.	Demuestra respeto general, aunque sin profundizar en la valoración cultural.	Presenta actitudes que pueden reflejar prejuicios o falta de respeto hacia alguna cultura.